

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๑	๑	แนะแนว ๑	๒๐	-
	๑	ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑	๒๐	-
	๑	ชุมนุม	๑๐	-
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	-
	๒	แนะแนว ๒	๒๐	-
	๒	ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒	๒๐	-
	๒	ชุมนุม	๑๕	-
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	-
ม. ๒	๑	แนะแนว ๓	๒๐	-
	๑	ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓	๒๐	-
	๑	ชุมนุม	๑๐	-
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	-
	๒	แนะแนว ๔	๒๐	-
	๒	ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔	๒๐	-
	๒	ชุมนุม	๑๕	-
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	-
ม. ๓	๑	แนะแนว ๕	๒๐	-
	๑	ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕	๒๐	-
	๑	ชุมนุม	๑๐	-
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	-
	๒	แนะแนว ๖	๒๐	-
	๒	ลูกเสือ / ยุวกาชาด / ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๖	๒๐	-
	๒	ชุมนุม	๑๕	-
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕	-
รวม			๓๖๐	-

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม. ๔	๑	แนะแนว ๑	๒๐	-
	๑	ชุมนุม	๒๐	-
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	-
	๒	แนะแนว ๒	๒๐	-
	๒	ชุมนุม	๒๐	-
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	-
ม. ๕	๑	แนะแนว ๓	๒๐	-
	๑	ชุมนุม	๒๐	-
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	-
	๒	แนะแนว ๔	๒๐	-
	๒	ชุมนุม	๒๐	-
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	-
ม. ๖	๑	แนะแนว ๕	๒๐	-
	๑	ชุมนุม	๒๐	-
	๑	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	-
	๒	แนะแนว ๖	๒๐	-
	๒	ชุมนุม	๒๐	-
	๒	เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๒๐	-
รวม			๓๖๐	-

รหัสรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รหัสวิชา ม.๑		รหัสวิชา ม.๒		รหัสวิชา ม.๓	
		เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒
๑	แนะแนว	ก๒๑๑๙๐๑	ก๒๑๑๙๐๒	ก๒๒๑๙๐๑	ก๒๒๑๙๐๒	ก๒๓๑๙๐๑	ก๒๓๑๙๐๒
๒	เพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	ก๒๑๑๙๐๓	ก๒๑๑๙๐๔	ก๒๒๑๙๐๓	ก๒๒๑๙๐๔	ก๒๓๑๙๐๓	ก๒๓๑๙๐๔
๓	ลูกเสือ	ก๒๑๑๙๐๕	ก๒๑๑๙๐๖	ก๒๒๑๙๐๕	ก๒๒๑๙๐๖	ก๒๓๑๙๐๕	ก๒๓๑๙๐๖
๔	ยุวกาชาด	ก๒๑๑๙๐๗	ก๒๑๑๙๐๘	ก๒๒๑๙๐๗	ก๒๒๑๙๐๘	ก๒๓๑๙๐๗	ก๒๓๑๙๐๘
๕	บำเพ็ญประโยชน์	ก๒๑๑๙๐๙	ก๒๑๑๙๑๐	ก๒๒๑๙๐๙	ก๒๒๑๙๑๐	ก๒๓๑๙๐๙	ก๒๓๑๙๑๐
๖	ชุมนุมทางวิชาการ	ก๒๑๑๙๑๑	ก๒๑๑๙๑๒	ก๒๒๑๙๑๑	ก๒๒๑๙๑๒	ก๒๓๑๙๑๑	ก๒๓๑๙๑๒
๗	ชุมนุมทางวิชาชีพ	ก๒๑๑๙๑๓	ก๒๑๑๙๑๔	ก๒๒๑๙๑๓	ก๒๒๑๙๑๔	ก๒๓๑๙๑๓	ก๒๓๑๙๑๔
๘	ชุมนุมหรรษาภาษาไทย	ก๒๑๑๙๑๕	ก๒๑๑๙๑๖	ก๒๒๑๙๑๕	ก๒๒๑๙๑๖	ก๒๓๑๙๑๕	ก๒๓๑๙๑๖
๙	ชุมนุมคณิตศิลป์	ก๒๑๑๙๑๗	ก๒๑๑๙๑๘	ก๒๒๑๙๑๗	ก๒๒๑๙๑๘	ก๒๓๑๙๑๗	ก๒๓๑๙๑๘
๑๐	ชุมนุมคิดเลขเร็ว	ก๒๑๑๙๑๙	ก๒๑๑๙๒๐	ก๒๒๑๙๑๙	ก๒๒๑๙๒๐	ก๒๓๑๙๑๙	ก๒๓๑๙๒๐
๑๑	ชุมนุมอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์	ก๒๑๑๙๒๑	ก๒๑๑๙๒๒	ก๒๒๑๙๒๑	ก๒๒๑๙๒๒	ก๒๓๑๙๒๑	ก๒๓๑๙๒๒
๑๒	ชุมนุมเกษตรพอเพียง	ก๒๑๑๙๒๓	ก๒๑๑๙๒๔	ก๒๒๑๙๒๓	ก๒๒๑๙๒๔	ก๒๓๑๙๒๓	ก๒๓๑๙๒๔
๑๓	ชุมนุมธนาคารโรงเรียน	ก๒๑๑๙๒๕	ก๒๑๑๙๒๖	ก๒๒๑๙๒๕	ก๒๒๑๙๒๖	ก๒๓๑๙๒๕	ก๒๓๑๙๒๖
๑๔	ชุมนุมภาษาอังกฤษ(ม. ต้น)	ก๒๑๑๙๒๗	ก๒๑๑๙๒๘	ก๒๒๑๙๒๗	ก๒๒๑๙๒๘	ก๒๓๑๙๒๗	ก๒๓๑๙๒๘
๑๕	ชุมนุม อย.น้อย	ก๒๑๑๙๒๙	ก๒๑๑๙๓๐	ก๒๒๑๙๒๙	ก๒๒๑๙๓๐	ก๒๓๑๙๒๙	ก๒๓๑๙๓๐
๑๖	ชุมนุมสาร์ทคิดส์	ก๒๑๑๙๓๑	ก๒๑๑๙๓๒	ก๒๒๑๙๓๑	ก๒๒๑๙๓๒	ก๒๓๑๙๓๑	ก๒๓๑๙๓๒
๑๗	ชุมนุมภาษาพาเพลิน	ก๒๑๑๙๓๓	ก๒๑๑๙๓๔	ก๒๒๑๙๓๓	ก๒๒๑๙๓๔	ก๒๓๑๙๓๓	ก๒๓๑๙๓๔
๑๘	ชุมนุมคณิตคิดสนุก	ก๒๑๑๙๓๕	ก๒๑๑๙๓๖	ก๒๒๑๙๓๕	ก๒๒๑๙๓๖	ก๒๓๑๙๓๕	ก๒๓๑๙๓๖
๑๙	ชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ก๒๑๑๙๓๗	ก๒๑๑๙๓๘	ก๒๒๑๙๓๗	ก๒๒๑๙๓๘	ก๒๓๑๙๓๗	ก๒๓๑๙๓๘
๒๐	ชุมนุมสนุกกับภาษาไทย (คำคม)	ก๒๑๑๙๓๙	ก๒๑๑๙๔๐	ก๒๒๑๙๓๙	ก๒๒๑๙๔๐	ก๒๓๑๙๓๙	ก๒๓๑๙๔๐
๒๑	ชุมนุมรักภาษาไทย	ก๒๑๑๙๔๑	ก๒๑๑๙๔๒	ก๒๒๑๙๔๑	ก๒๒๑๙๔๒	ก๒๓๑๙๔๑	ก๒๓๑๙๔๒
๒๒	ชุมนุม A-MATH	ก๒๑๑๙๔๓	ก๒๑๑๙๔๔	ก๒๒๑๙๔๓	ก๒๒๑๙๔๔	ก๒๓๑๙๔๓	ก๒๓๑๙๔๔
๒๓	ชุมนุม Portfolio	ก๒๑๑๙๔๕	ก๒๑๑๙๔๖	ก๒๒๑๙๔๕	ก๒๒๑๙๔๖	ก๒๓๑๙๔๕	ก๒๓๑๙๔๖

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รหัสวิชา ม.๑		รหัสวิชา ม.๒		รหัสวิชา ม.๓	
		เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒
๒๔	ชุมนุมเกษตรสวนจิ๋ว	ก๒๑๙๔๗	ก๒๑๙๔๘	ก๒๒๙๔๗	ก๒๒๙๔๘	ก๒๓๙๔๗	ก๒๓๙๔๘
๒๕	ชุมนุมสมารถเลิร์นนิ่ง	ก๒๑๙๔๙	ก๒๑๙๕๐	ก๒๒๙๔๙	ก๒๒๙๕๐	ก๒๓๙๔๙	ก๒๓๙๕๐
๒๖	ชุมนุมการสร้างอินโฟ กราฟฟิค	ก๒๑๙๕๑	ก๒๑๙๕๒	ก๒๒๙๕๑	ก๒๒๙๕๒	ก๒๓๙๕๑	ก๒๓๙๕๒
๒๗	ชุมนุมสังคมศึกษา	ก๒๑๙๕๓	ก๒๑๙๕๔	ก๒๒๙๕๓	ก๒๒๙๕๔	ก๒๓๙๕๓	ก๒๓๙๕๔
๒๘	ชุมนุมอาสาฬหียรราช	ก๒๑๙๕๕	ก๒๑๙๕๖	ก๒๒๙๕๕	ก๒๒๙๕๖	ก๒๓๙๕๕	ก๒๓๙๕๖
๒๙	ชุมนุมจิตอาสาพัฒนา สังคม	ก๒๑๙๕๗	ก๒๑๙๕๘	ก๒๒๙๕๗	ก๒๒๙๕๘	ก๒๓๙๕๗	ก๒๓๙๕๘
๓๐	ชุมนุม O-NET (ENG)	ก๒๑๙๕๙	ก๒๑๙๖๐	ก๒๒๙๕๙	ก๒๒๙๖๐	ก๒๓๙๕๙	ก๒๓๙๖๐
๓๑	ชุมนุมงานประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์	ก๒๑๙๖๑	ก๒๑๙๖๒	ก๒๒๙๖๑	ก๒๒๙๖๒	ก๒๓๙๖๑	ก๒๓๙๖๒
๓๒	ชุมนุมยุวชนแนะแนว	ก๒๑๙๖๓	ก๒๑๙๖๔	ก๒๒๙๖๓	ก๒๒๙๖๔	ก๒๓๙๖๓	ก๒๓๙๖๔
๓๓	ชุมนุมสนุกกับภาษาไทย	ก๒๑๙๖๕	ก๒๑๙๖๖	ก๒๒๙๖๕	ก๒๒๙๖๖	ก๒๓๙๖๕	ก๒๓๙๖๖
๓๔	ชุมนุมท่องโลก วิทยาศาสตร์	ก๒๑๙๖๗	ก๒๑๙๖๘	ก๒๒๙๖๗	ก๒๒๙๖๘	ก๒๓๙๖๗	ก๒๓๙๖๘
๓๕	ชุมนุมบริการ	ก๒๑๙๖๙	ก๒๑๙๗๐	ก๒๒๙๖๙	ก๒๒๙๗๐	ก๒๓๙๖๙	ก๒๓๙๗๐
๓๖	ชุมนุมถักโครเช	ก๒๑๙๗๑	ก๒๑๙๗๒	ก๒๒๙๗๑	ก๒๒๙๗๒	ก๒๓๙๗๑	ก๒๓๙๗๒
๓๗	ชุมนุมนักร้องสมัครเล่น	ก๒๑๙๗๓	ก๒๑๙๗๔	ก๒๒๙๗๓	ก๒๒๙๗๔	ก๒๓๙๗๓	ก๒๓๙๗๔
๓๘	ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์	ก๒๑๙๗๕	ก๒๑๙๗๖	ก๒๒๙๗๕	ก๒๒๙๗๖	ก๒๓๙๗๕	ก๒๓๙๗๖
๓๙	ชุมนุมท่องโลกกว้าง	ก๒๑๙๗๗	ก๒๑๙๗๘	ก๒๒๙๗๗	ก๒๒๙๗๘	ก๒๓๙๗๗	ก๒๓๙๗๘
๔๐	ชุมนุมธรรมะสวัสดิ์	ก๒๑๙๗๙	ก๒๑๙๘๐	ก๒๒๙๗๙	ก๒๒๙๘๐	ก๒๓๙๗๙	ก๒๓๙๘๐
๔๑	ชุมนุมกีฬา ๑	ก๒๑๙๘๑	ก๒๑๙๘๒	ก๒๒๙๘๑	ก๒๒๙๘๒	ก๒๓๙๘๑	ก๒๓๙๘๒
๔๒	ชุมนุมนักคหกรรม ศาสตร์	ก๒๑๙๘๓	ก๒๑๙๘๔	ก๒๒๙๘๓	ก๒๒๙๘๔	ก๒๓๙๘๓	ก๒๓๙๘๔
๔๓	ชุมนุม CROSSWORD	ก๒๑๙๘๕	ก๒๑๙๘๖	ก๒๒๙๘๕	ก๒๒๙๘๖	ก๒๓๙๘๕	ก๒๓๙๘๖
๔๔	ชุมนุม Speak with me	ก๒๑๙๘๗	ก๒๑๙๘๘	ก๒๒๙๘๗	ก๒๒๙๘๘	ก๒๓๙๘๗	ก๒๓๙๘๘
๔๕	ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์	ก๒๑๙๘๙	ก๒๑๙๙๐	ก๒๒๙๘๙	ก๒๒๙๙๐	ก๒๓๙๘๙	ก๒๓๙๙๐
๔๖	ชุมนุมนาฏศิลป์	ก๒๑๙๙๑	ก๒๑๙๙๒	ก๒๒๙๙๑	ก๒๒๙๙๒	ก๒๓๙๙๑	ก๒๓๙๙๒

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รหัสวิชา ม.๑		รหัสวิชา ม.๒		รหัสวิชา ม.๓	
		เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒
๔๗	ชุมนุมดนตรี (ไทย+สากล)	ก๒๑๑๙๙๓	ก๒๑๑๙๙๔	ก๒๒๑๙๙๓	ก๒๒๑๙๙๔	ก๒๓๑๙๙๓	ก๒๓๑๙๙๔
๔๘	ชุมนุมบริการ	ก๒๑๑๙๙๕	ก๒๑๑๙๙๖	ก๒๒๑๙๙๕	ก๒๒๑๙๙๖	ก๒๓๑๙๙๕	ก๒๓๑๙๙๖
๔๙	ชุมนุมคณิตศาสตร์: ภาษาแห่งจักรวาล	ก๒๑๑๙๙๗	ก๒๑๑๙๙๘	ก๒๒๑๙๙๗	ก๒๒๑๙๙๘	ก๒๓๑๙๙๗	ก๒๓๑๙๙๘

รหัสรายวิชา กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รหัสวิชา ม.๑		รหัสวิชา ม.๒		รหัสวิชา ม.๓	
		เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒
๑	แนะแนว	ก๓๑๑๙๐๑	ก๓๑๑๙๐๒	ก๓๒๑๙๐๑	ก๓๒๑๙๐๒	ก๓๓๑๙๐๑	ก๓๓๑๙๐๒
๒	เพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์	ก๓๑๑๙๐๓	ก๓๑๑๙๐๔	ก๓๒๑๙๐๓	ก๓๒๑๙๐๔	ก๓๓๑๙๐๓	ก๓๓๑๙๐๔
๓	ชุมนุมทางวิชาการ	ก๓๑๑๙๐๕	ก๓๑๑๙๐๖	ก๓๒๑๙๐๕	ก๓๒๑๙๐๖	ก๓๓๑๙๐๕	ก๓๓๑๙๐๖
๔	ชุมนุมทางวิชาชีพ	ก๓๑๑๙๐๗	ก๓๑๑๙๐๘	ก๓๒๑๙๐๗	ก๓๒๑๙๐๘	ก๓๓๑๙๐๗	ก๓๓๑๙๐๘
๕	ชุมนุมรักษาดินแดน	ก๓๑๑๙๐๙	ก๓๑๑๙๑๐	ก๓๒๑๙๐๙	ก๓๒๑๙๑๐	ก๓๓๑๙๐๙	ก๓๓๑๙๑๐
๖	ชุมนุมหรรษาภาษาไทย	ก๓๑๑๙๑๑	ก๓๑๑๙๑๒	ก๓๒๑๙๑๑	ก๓๒๑๙๑๒	ก๓๓๑๙๑๑	ก๓๓๑๙๑๒
๗	ชุมนุมคณิตศิลป์	ก๓๑๑๙๑๓	ก๓๑๑๙๑๔	ก๓๒๑๙๑๓	ก๓๒๑๙๑๔	ก๓๓๑๙๑๓	ก๓๓๑๙๑๔
๘	ชุมนุมคิดเลขเร็ว	ก๓๑๑๙๑๕	ก๓๑๑๙๑๖	ก๓๒๑๙๑๕	ก๓๒๑๙๑๖	ก๓๓๑๙๑๕	ก๓๓๑๙๑๖
๙	ชุมนุมอัจฉริยภาพ คณิตศาสตร์	ก๓๑๑๙๑๗	ก๓๑๑๙๑๘	ก๓๒๑๙๑๗	ก๓๒๑๙๑๘	ก๓๓๑๙๑๗	ก๓๓๑๙๑๘
๑๐	ชุมนุมเกษตรพอเพียง	ก๓๑๑๙๑๙	ก๓๑๑๙๒๐	ก๓๒๑๙๑๙	ก๓๒๑๙๒๐	ก๓๓๑๙๑๙	ก๓๓๑๙๒๐
๑๑	ชุมนุมธนาคารโรงเรียน	ก๓๑๑๙๒๑	ก๓๑๑๙๒๒	ก๓๒๑๙๒๑	ก๓๒๑๙๒๒	ก๓๓๑๙๒๑	ก๓๓๑๙๒๒
๑๒	ชุมนุมภาษาอังกฤษ(ม. ปลาย)	ก๓๑๑๙๒๓	ก๓๑๑๙๒๔	ก๓๒๑๙๒๓	ก๓๒๑๙๒๔	ก๓๓๑๙๒๓	ก๓๓๑๙๒๔
๑๓	ชุมนุม อย.น้อย	ก๓๑๑๙๒๕	ก๓๑๑๙๒๖	ก๓๒๑๙๒๕	ก๓๒๑๙๒๖	ก๓๓๑๙๒๕	ก๓๓๑๙๒๖
๑๔	ชุมนุมสมาร์ทคิดส์	ก๓๑๑๙๒๗	ก๓๑๑๙๒๘	ก๓๒๑๙๒๗	ก๓๒๑๙๒๘	ก๓๓๑๙๒๗	ก๓๓๑๙๒๘
๑๕	ชุมนุมภาษาพาเพลิน	ก๓๑๑๙๒๙	ก๓๑๑๙๓๐	ก๓๒๑๙๒๙	ก๓๒๑๙๓๐	ก๓๓๑๙๒๙	ก๓๓๑๙๓๐
๑๖	ชุมนุมคณิตคิดสนุก	ก๓๑๑๙๓๑	ก๓๑๑๙๓๒	ก๓๒๑๙๓๑	ก๓๒๑๙๓๒	ก๓๓๑๙๓๑	ก๓๓๑๙๓๒

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รหัสวิชา ม.๑		รหัสวิชา ม.๒		รหัสวิชา ม.๓	
		เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒
๑๗	ชุมนุมสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	ปี๓๑๙๓๓	ปี๓๑๙๓๔	ปี๓๒๙๓๓	ปี๓๒๙๓๔	ปี๓๓๙๓๓	ปี๓๓๙๓๔
๑๘	ชุมนุมสนุกกับภาษาไทย (คำคม)	ปี๓๑๙๓๕	ปี๓๑๙๓๖	ปี๓๒๙๓๕	ปี๓๒๙๓๖	ปี๓๓๙๓๕	ปี๓๓๙๓๖
๑๙	ชุมนุมรักภาษาไทย	ปี๓๑๙๓๗	ปี๓๑๙๓๘	ปี๓๒๙๓๗	ปี๓๒๙๓๘	ปี๓๓๙๓๗	ปี๓๓๙๓๘
๒๐	ชุมนุม A-MATH	ปี๓๑๙๓๙	ปี๓๑๙๔๐	ปี๓๒๙๓๙	ปี๓๒๙๔๐	ปี๓๓๙๓๙	ปี๓๓๙๔๐
๒๑	ชุมนุม Portfolio	ปี๓๑๙๔๑	ปี๓๑๙๔๒	ปี๓๒๙๔๑	ปี๓๒๙๔๒	ปี๓๓๙๔๑	ปี๓๓๙๔๒
๒๒	ชุมนุมเกษตรสวนจิ๋ว	ปี๓๑๙๔๓	ปี๓๑๙๔๔	ปี๓๒๙๔๓	ปี๓๒๙๔๔	ปี๓๓๙๔๓	ปี๓๓๙๔๔
๒๓	ชุมนุมสมาร์ทเลิร์นนิ่ง	ปี๓๑๙๔๕	ปี๓๑๙๔๖	ปี๓๒๙๔๕	ปี๓๒๙๔๖	ปี๓๓๙๔๕	ปี๓๓๙๔๖
๒๔	ชุมนุมการสร้างอินโฟ กราฟฟิค	ปี๓๑๙๔๗	ปี๓๑๙๔๘	ปี๓๒๙๔๗	ปี๓๒๙๔๘	ปี๓๓๙๔๗	ปี๓๓๙๔๘
๒๕	ชุมนุมสังคมศึกษา	ปี๓๑๙๔๙	ปี๓๑๙๕๐	ปี๓๒๙๔๙	ปี๓๒๙๕๐	ปี๓๓๙๔๙	ปี๓๓๙๕๐
๒๖	ชุมนุมอาสาฬหียรราช	ปี๓๑๙๕๑	ปี๓๑๙๕๒	ปี๓๒๙๕๑	ปี๓๒๙๕๒	ปี๓๓๙๕๑	ปี๓๓๙๕๒
๒๗	ชุมนุมจิตอาสาพัฒนา สังคม	ปี๓๑๙๕๓	ปี๓๑๙๕๔	ปี๓๒๙๕๓	ปี๓๒๙๕๔	ปี๓๓๙๕๓	ปี๓๓๙๕๔
๒๘	ชุมนุม O-NET (ENG)	ปี๓๑๙๕๕	ปี๓๑๙๕๖	ปี๓๒๙๕๕	ปี๓๒๙๕๖	ปี๓๓๙๕๕	ปี๓๓๙๕๖
๒๙	ชุมนุมงานประดิษฐ์ ดอกไม้จันทน์	ปี๓๑๙๕๗	ปี๓๑๙๕๘	ปี๓๒๙๕๗	ปี๓๒๙๕๘	ปี๓๓๙๕๗	ปี๓๓๙๕๘
๓๐	ชุมนุมยุวชนแนะแนว	ปี๓๑๙๕๙	ปี๓๑๙๖๐	ปี๓๒๙๕๙	ปี๓๒๙๖๐	ปี๓๓๙๕๙	ปี๓๓๙๖๐
๓๑	ชุมนุมสนุกกับภาษาไทย	ปี๓๑๙๖๑	ปี๓๑๙๖๒	ปี๓๒๙๖๑	ปี๓๒๙๖๒	ปี๓๓๙๖๑	ปี๓๓๙๖๒
๓๒	ชุมนุมท่องโลก วิทยาศาสตร์	ปี๓๑๙๖๓	ปี๓๑๙๖๔	ปี๓๒๙๖๓	ปี๓๒๙๖๔	ปี๓๓๙๖๓	ปี๓๓๙๖๔
๓๓	ชุมนุมบริการ	ปี๓๑๙๖๕	ปี๓๑๙๖๖	ปี๓๒๙๖๕	ปี๓๒๙๖๖	ปี๓๓๙๖๕	ปี๓๓๙๖๖
๓๔	ชุมนุมถักโครเช	ปี๓๑๙๖๗	ปี๓๑๙๖๘	ปี๓๒๙๖๗	ปี๓๒๙๖๘	ปี๓๓๙๖๗	ปี๓๓๙๖๘
๓๕	ชุมนุมนักร้องสมัครเล่น	ปี๓๑๙๖๙	ปี๓๑๙๗๐	ปี๓๒๙๖๙	ปี๓๒๙๗๐	ปี๓๓๙๖๙	ปี๓๓๙๗๐
๓๖	ชุมนุมสิ่งประดิษฐ์ วิทยาศาสตร์	ปี๓๑๙๗๑	ปี๓๑๙๗๒	ปี๓๒๙๗๑	ปี๓๒๙๗๒	ปี๓๓๙๗๑	ปี๓๓๙๗๒
๓๗	ชุมนุมท่องโลกกว้าง	ปี๓๑๙๗๓	ปี๓๑๙๗๔	ปี๓๒๙๗๓	ปี๓๒๙๗๔	ปี๓๓๙๗๓	ปี๓๓๙๗๔
๓๘	ชุมนุมธรรมะสวัสดี	ปี๓๑๙๗๕	ปี๓๑๙๗๖	ปี๓๒๙๗๕	ปี๓๒๙๗๖	ปี๓๓๙๗๕	ปี๓๓๙๗๖
๓๙	ชุมนุมกีฬา ๑	ปี๓๑๙๗๗	ปี๓๑๙๗๘	ปี๓๒๙๗๗	ปี๓๒๙๗๘	ปี๓๓๙๗๗	ปี๓๓๙๗๘

ลำดับ	ชื่อกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รหัสวิชา ม.๑		รหัสวิชา ม.๒		รหัสวิชา ม.๓	
		เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒	เทอม ๑	เทอม ๒
๔๐	ชุมนุมนักคหกรรม ศาสตร์	ปี๓๑๙๗๙	ปี๓๑๙๘๐	ปี๓๒๙๗๙	ปี๓๒๙๘๐	ปี๓๓๙๗๙	ปี๓๓๙๘๐
๔๑	ชุมนุม CROSSWORD	ปี๓๑๙๘๑	ปี๓๑๙๘๒	ปี๓๒๙๘๑	ปี๓๒๙๘๒	ปี๓๓๙๘๑	ปี๓๓๙๘๒
๔๒	ชุมนุม Speak with me	ปี๓๑๙๘๓	ปี๓๑๙๘๔	ปี๓๒๙๘๓	ปี๓๒๙๘๔	ปี๓๓๙๘๓	ปี๓๓๙๘๔
๔๓	ชุมนุมศิลป์สร้างสรรค์	ปี๓๑๙๘๕	ปี๓๑๙๘๖	ปี๓๒๙๘๕	ปี๓๒๙๘๖	ปี๓๓๙๘๕	ปี๓๓๙๘๖
๔๔	ชุมนุมนาฏศิลป์	ปี๓๑๙๘๗	ปี๓๑๙๘๘	ปี๓๒๙๘๗	ปี๓๒๙๘๘	ปี๓๓๙๘๗	ปี๓๓๙๘๘
๔๕	ชุมนุมดนตรี (ไทย+ สากล)	ปี๓๑๙๘๙	ปี๓๑๙๙๐	ปี๓๒๙๘๙	ปี๓๒๙๙๐	ปี๓๓๙๘๙	ปี๓๓๙๙๐
๔๖	ชุมนุมบริการ	ปี๓๑๙๙๑	ปี๓๑๙๙๒	ปี๓๒๙๙๑	ปี๓๒๙๙๒	ปี๓๓๙๙๑	ปี๓๓๙๙๒
๔๗	ชุมนุมคณิตศาสตร์: ภาษาแห่งจักรวาล	ปี๓๑๙๙๓	ปี๓๑๙๙๔	ปี๓๒๙๙๓	ปี๓๒๙๙๔	ปี๓๓๙๙๓	ปี๓๓๙๙๔

เป้าหมายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปฏิบัติและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข

นอกจากนี้แล้วการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มุ่งพัฒนาให้บุคคลรู้จักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสมและมีความสุข มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โดยกำหนดเป้าหมายในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

๑. ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ที่หลากหลายเกิดความรู้ ความชำนาญ ทั้งวิชาการและวิชาชีพอย่างกว้างขวางมากยิ่งขึ้น

๒. ผู้เรียนค้นพบความสนใจ ความถนัดและพัฒนาความสามารถพิเศษเฉพาะตัว มองเห็นช่องทางในการสร้างงาน อาชีพในอนาคตได้เหมาะสมกับตนเอง

๓. ผู้เรียนเห็นคุณค่าขององค์ความรู้ต่าง ๆ สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปใช้ในการพัฒนาเองและประกอบสัมมาชีพ

๔. ผู้เรียนพัฒนาบุคลิกภาพ เจตคติ ค่านิยมในการดำเนินชีวิต และสร้างศีลธรรม จริยธรรม

๕. ผู้เรียนมีจิตสำนึก และทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเอง ร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม ความสามารถในการเลือกสรรและใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมเน้นเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา ความสามารถในการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ความสามารถในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย ความสามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๓
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา ความสามารถในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล เฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย ความสามารถในการเลือกสรรและใช้ข้อมูลข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๔
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ความสามารถในการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ความสามารถในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่าง ๆ ด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย ความสามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม

กิจกรรมเน้นเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๕
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมการรับรู้และเข้าใจความต้องการและความรู้สึกของตนเอง การแสวงหาแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมกับตนเอง การรู้และเข้าใจความสนใจ ความถนัดด้านการเรียน อาชีพและบุคลิกภาพของตนเอง การรักและนับถือตนเองและผู้อื่น การรู้และเข้าใจสาเหตุปัญหาของตนเองและมีแนวทางในการแก้ปัญหา การเข้าใจและยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคลและความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างมีเหตุผล ความสามารถในการสื่อสารความคิด ความรู้สึกให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะและบุคคล ความสามารถในการจัดการกับอารมณ์และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ การปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม ความสามารถในการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลเฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย ความสามารถในการทำงานตามบทบาทในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดีและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

กิจกรรมเน้นแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แขนง ๖
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมความสามารถในด้านการค้นหา รวบรวม วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูล เฉพาะด้านจากแหล่งต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลายทันสมัย ความสามารถในการเลือกสรรและใช้ข้อมูล ข่าวสารสนเทศให้เป็นประโยชน์ต่อตนเองและสังคม ความสามารถในการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาของตนเองร่วมตัดสินใจแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว โรงเรียนและสังคม

กิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่มุ่งเน้นพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลุกฝังคุณธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างจิตสำนึกในธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตน ให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติและดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนวแนว ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รัก รู้จัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข

โดยให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะในด้านการคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคต ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนว ๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รัก รู้จัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีความสุข

โดยให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะในด้านการคิด การตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตลอดจนทำให้ผู้เรียนมีความสุขทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือ การศึกษาต่อในอนาคต ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๓
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รัก รู้จัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยให้ครูรู้จักเข้าใจและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีความสุข

โดยให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะในด้านการคิด การตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตลอดจนทำให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคต ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เน้นแนว ๔
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รักรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยให้ครูรู้จักเข้าใจและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีความสุข อีกทั้งการเตรียมตัวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน โดยที่ผู้เรียนต้องตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความเป็นพลเมืองอาเซียนร่วมกัน

โดยให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะในด้านการคิด การตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตลอดจนทำให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือการศึกษาต่อในอนาคต ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แขนงแนว ๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาค

เรียนที่ ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รัก รู้จัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยให้ครูรู้จักเข้าใจและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีความสุข พัฒนาด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งการเตรียมตัวสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน โดยที่ผู้เรียนต้องตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความเป็นพลเมืองอาเซียน ร่วมกัน

โดยให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะในด้านการคิด การตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตลอดจนทำให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือ การศึกษาต่อในอนาคต ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา แนวแนว ๖
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นกิจกรรมที่จัดให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจ ธรรมชาติของผู้เรียน และวิสัยทัศน์ของสถานศึกษาที่ตอบสนองจุดมุ่งหมายหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงได้กำหนดให้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ รัก รู้จัก และเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น สามารถวางแผนการเรียนรู้ การทำงาน การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ช่วยให้ครูรู้จักเข้าใจและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียน ได้อย่างมีความสุข พัฒนาด้าน เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม อีกทั้งการเตรียมตัวสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน โดยที่ผู้เรียนต้องตระหนักถึงคุณค่าของความเป็นมนุษย์และความเป็นพลเมืองอาเซียน ร่วมกัน

โดยให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพ ฝึกทักษะในด้านการคิด การตัดสินใจในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต ตลอดจนทำให้ผู้เรียนมีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย อันเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือ การศึกษาต่อในอนาคต ให้ครอบคลุมทั้งด้านการศึกษา อาชีพ ส่วนตัวและสังคม เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ โดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดการเรียนรู้และเกิดทักษะชีวิต โดยมีครูผู้รับผิดชอบ จัด กิจกรรมแลกเปลี่ยนความร่วมมือกับครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ผลการเรียนรู้

๑. ผู้เรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อได้
๒. ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของอาชีพต่างๆได้
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ๑

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของสามัญรุ่นใหญ่ สังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมาของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
๒. สรุปกิจกรรมของคณะลูกเสือและลักษณะการบริหารกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติได้
๓. บอกประวัติและกิจการของลูกเสือโลก
๔. อธิบายความสัมพันธ์และหลักการพัฒนาลูกเสือได้
๕. อธิบายการดำเนินงาน กระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๖. บอกวัตถุประสงค์ของการเตรียมการและการปฏิบัติในการให้สัญญาณมือเกี่ยวกับการฝึก ระเบียบแถวต่าง ๆ ได้
๗. สามารถจัดระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ และการเดินสวนสนามตามหลักสูตรได้
๘. กล่าวคำปฏิญาณและกฎ คติพจน์ของลูกเสือได้
๙. รู้จักส่วนประกอบของเต็นท์ การใช้งาน การกาง รื้อ และวิธีการเก็บรักษาเต็นท์ได้
๑๐. เลือกใช้และรู้จักวิธีบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลังได้
๑๑. บอกสถานที่และลักษณะวัสดุที่เป็นเชื้อเพลิงที่เหมาะสมแก่การก่อไฟ วิธีการจุดไม้ขีด การก่อกองไฟ การประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ ได้
๑๒. บอกความหมาย ความสำคัญ ชนิดและจุดที่ตั้ง ประโยชน์ของการใช้แผนที่
๑๓. บอกส่วนประกอบของเข็มทิศ การใช้เข็มทิศแบบซิลวาได้
๑๔. บอกประโยชน์ของเชือกในการผูกเงื่อนประเภทต่าง ๆ ได้
๑๕. บอกความหมายและความสำคัญ ประโยชน์และการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๑๖. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมการบุกเบิก การผจญภัย การใช้อุปกรณ์ได้
๑๗. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมได้
๑๘. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลและลักษณะของการจัดตั้งค่ายในความปลอดภัยได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ ๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎและคติพจน์ของสามัญรุ่นใหญ่ สังเกต จดจำ การใช้มือ เครื่องมือ การแก้ปัญหาและมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. บอกความเป็นมาของคณะลูกเสือแห่งชาติได้
๒. สรุปกิจกรรมของคณะลูกเสือและลักษณะการบริหารกิจกรรมลูกเสือแห่งชาติได้
๓. บอกประวัติและกิจการของลูกเสือโลก
๔. อธิบายความสัมพันธ์และหลักการพัฒนาลูกเสือได้
๕. อธิบายการดำเนินงาน กระบวนการและขั้นตอนของกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ได้
๖. บอกวัตถุประสงค์ของการเตรียมการและการปฏิบัติในการให้สัญญาณมือเกี่ยวกับการฝึก ระเบียบแถวต่าง ๆ ได้
๗. สามารถจัดระเบียบแถวในท่าต่าง ๆ และการเดินสวนสนามตามหลักสูตรได้
๘. กล่าวคำปฏิญาณและกฎ คติพจน์ของลูกเสือได้
๙. รู้จักส่วนประกอบของเต็นท์ การใช้งาน การกาง รื้อ และวิธีการเก็บรักษาเต็นท์ได้
๑๐. เลือกใช้และรู้จักวิธีบรรจุสิ่งของลงในเครื่องหลังได้
๑๑. บอกสถานที่และลักษณะวัสดุที่เป็นเชื้อเพลิงที่เหมาะสมแก่การก่อไฟ วิธีการจุดไม้ขีด การก่อกองไฟ การประกอบอาหารชนิดต่าง ๆ ได้
๑๒. บอกความหมาย ความสำคัญ ชนิดและจุดที่ตั้ง ประโยชน์ของการใช้แผนที่
๑๓. บอกส่วนประกอบของเข็มทิศ การใช้เข็มทิศแบบซิลวาได้
๑๔. บอกประโยชน์ของเชือกในการผูกเงื่อนประเภทต่าง ๆ ได้
๑๕. บอกความหมายและความสำคัญ ประโยชน์และการสาธิตการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๑๖. บอกความหมายและความสำคัญของกิจกรรมการบุกเบิก การผจญภัย การใช้อุปกรณ์ได้
๑๗. บอกความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรมได้
๑๘. บอกขั้นตอนของการเดินทางไกลและลักษณะของการจัดตั้งค่ายในความปลอดภัยได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ ๓
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการลูกเสือไทย วิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือ หน้าที่พลเมือง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ และการปฐมพยาบาล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เล่าประวัติของลูกเสือไทยและวิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๒. อธิบายความหมายความสำคัญและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้
๓. บอกขั้นตอน หลักการในการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๔. อธิบายความหมายความสำคัญ ลักษณะของศิลปะ ทักษะศิลป์ ระหว่างความสัมพันธ์กับงานช่างทางอักษรได้
๕. อธิบายความหมายความสำคัญของสมรรถภาพและลักษณะเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๖. อธิบายความหมายและประเภท ชนิด อาการและโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๗. อธิบายและปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้
๘. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ศีล ๕ ศีล ๘ และอาราธนาธรรมได้
๙. บอกความหมายและความสำคัญของการบริการ หลักการบริการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของลูกเสือได้
๑๐. บอกความหมายและความสำคัญในหลักการปฐมพยาบาลของผู้ป่วยประเภทต่างๆได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ ๔
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติการลูกเสือไทย วิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือ หน้าที่พลเมือง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล ยาเสพติดให้โทษ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ หลักสำคัญในพระพุทธศาสนา การบริการ และการปฐมพยาบาล มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื่อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือสนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติ

ผลการเรียนรู้

๑. เล่าประวัติของลูกเสือไทยและวิธีการดำเนินการของขบวนการลูกเสือได้
๒. อธิบายความหมายความสำคัญและวิธีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติได้
๓. บอกขั้นตอน หลักการในการวางแผนการเดินทางสำรวจได้
๔. อธิบายความหมายความสำคัญ ลักษณะของศิลปะ ทัศนศิลป์ ระหว่างความสัมพันธ์กับงานช่างทางอักษรได้
๕. อธิบายความหมายความสำคัญของสมรรถภาพและลักษณะเกณฑ์มาตรฐานในการทดสอบสมรรถภาพทางกายได้
๖. อธิบายความหมายและประเภท ชนิด อาการและโทษของยาเสพติดชนิดต่าง ๆ ได้
๗. อธิบายและปฏิบัติตนตามคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือได้
๘. อธิบายหลักสำคัญในพระพุทธศาสนา ศีล ๕ ศีล ๘ และอาราธนาธรรมได้
๙. บอกความหมายและความสำคัญของการบริการ หลักการบริการและกิจกรรมที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนของลูกเสือได้
๑๐. บอกความหมายและความสำคัญในหลักการปฐมพยาบาลของผู้ป่วยประเภทต่างๆได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ ๕
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย บทบาทและหลักการของพรรคการเมืองไทย ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล อุดมคติของลูกเสือ กิจกรรมที่สนใจ การบริการและการฝึกเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละ บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายขอบข่าย บทบาท หน้าที่ ความสัมพันธ์ของพระมหากษัตริย์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
๒. อธิบายบทบาทและหลักการของพรรคการเมืองและนโยบายของรัฐบาลไทยในการดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติได้
๓. อธิบายปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการอนุรักษ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้
๔. อธิบายแนวทางในการวางแผนการเตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์ ในการเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
๕. บอกลักษณะของศิลปะ คุณค่าและการสร้างงานทัศนศิลป์ได้
๖. รู้วิธีการวิ่งผลัด กระโดดไกล ทุมน้ำหนัก เล่นเซปักตะกร้อและปฏิบัติได้
๗. อธิบายหลักธรรมของศาสนาให้สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคม
๘. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการและเทคนิคของการโต้วาทีได้
๙. บอกประวัติ ความเป็นมาของลูกเสือสำรอง หลักสูตรและหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๑๐. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวของลูกเสือในการเลือกกิจกรรมกลางแจ้งได้
๑๑. บอกความหมาย คุณสมบัติ ลักษณะและกิจกรรมที่ฝึกเพื่อความเป็นผู้นำ

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ลูกเสือ ๖
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบอบประชาธิปไตย บทบาทและหลักการของพรรคการเมืองไทย ปัญหาสิ่งแวดล้อม การเดินทางสำรวจ การแสดงออกทางศิลปะ สมรรถภาพทางกาย กีฬาไทยและกีฬาสากล อุดมคติของลูกเสือ กิจกรรมที่สนใจ การบริการและการฝึกเป็นผู้นำ มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความกล้าหาญ อดทน เชื้อมั่นในตนเอง มีระเบียบวินัย มีความสามัคคี เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความเสียสละบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ มีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ สร้างสรรค์งานฝีมือ สนใจและพัฒนาเรื่องของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายขอบข่าย บทบาท หน้าที่ ความสัมพันธ์ของพระมหากษัตริย์กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้
๒. อธิบายบทบาทและหลักการของพรรคการเมืองและนโยบายของรัฐบาลไทยในการดำเนินงานขององค์การสหประชาชาติได้
๓. อธิบายปัญหาสิ่งแวดล้อม วิธีการอนุรักษ์ สถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์และหน่วยงานที่รับผิดชอบได้
๔. อธิบายแนวทางในการวางแผนการเตรียมตัว เตรียมอุปกรณ์ ในการเดินทางสำรวจด้วยวิธีต่าง ๆ ได้
๕. บอกลักษณะของศิลปะ คุณค่าและการสร้างงานทัศนศิลป์ได้
๖. รู้วิธีการวิ่งผลัด กระโดดไกล ทွ่มน้ำหนัก เล่นเซปักตะกร้อและปฏิบัติได้
๗. อธิบายหลักธรรมของศาสนาให้สอดคล้องกับคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือเพื่อนำมาใช้ในการแก้ปัญหาทางสังคม
๘. อธิบายความหมาย จุดมุ่งหมาย ประโยชน์ วิธีการและเทคนิคของการโต้วาทีได้
๙. บอกประวัติ ความเป็นมาของลูกเสือสำรอง หลักสูตรและหลักการของขบวนการของลูกเสือได้
๑๐. ท่องคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ ปฏิบัติตามหลักการและระเบียบแถวของลูกเสือในการเลือกกิจกรรมกลางแจ้งได้
๑๑. บอกความหมาย คุณสมบัติ ลักษณะและกิจกรรมที่ฝึกเพื่อความเป็นผู้นำ

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ยุวกาชาด ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา หลักการกาชาดเบื้องต้น การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัยและความอดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม ความสง่างามและความคล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตามคำสั่ง การเดินสวนสนาม การทำความเคารพ การบำเพ็ญประโยชน์ การจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายภารกิจของกาชาดหลักการกาชาดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
- ๒.อธิบายและบอกความสำคัญของกาชาดและยุวกาชาดภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทยข้อบังคับของสภากาชาดไทยได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณตน อธิบายระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาดยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทยได้
- ๔.อธิบายการเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวมได้
- ๕.อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต และการออกกำลังกายได้
- ๖.บอกความหมายและความสำคัญของเคหพยาบาลได้
- ๗.แสดงออกถึงความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ๘.แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความอดทน
- ๙.มีทักษะระเบียบแถว ปฏิบัติตามคำสั่งการเดินสวนสนาม และแสดงความเคารพได้
- ๑๐.แสดงออกถึงมารยาทและวัฒนธรรมไทย ปรับตัวการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑๑.มีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๒.มีการให้บริการผู้อื่นการจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๑๓.มีทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ยุวกาชาด ๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติความเป็นมา หลักการกาชาดเบื้องต้น การเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคล ความสามัคคีและความพร้อมเพรียง ความมีระเบียบวินัยและความอดทน การบำเพ็ญประโยชน์ การให้บริการผู้อื่น กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ การเสริมสร้างสุขภาพส่วนรวม ความสง่างามและความคล่องแคล่ว ว่องไว ฝึกทักษะระเบียบแถว การปฏิบัติตามคำสั่ง การเดินสวนสนาม การทำความเคารพ การบำเพ็ญประโยชน์ การจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายภารกิจของกาชาดหลักการกาชาดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
- ๒.อธิบายและบอกความสำคัญของกาชาดและยุวกาชาดภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทยข้อบังคับของสภากาชาดไทยได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณตน อธิบายระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาดยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทยได้
- ๔.อธิบายการเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวมได้
- ๕.อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต และการออกกำลังกายได้
- ๖.บอกความหมายและความสำคัญของเคหพยาบาลได้
- ๗.แสดงออกถึงความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ๘.แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความอดทน
- ๙.มีทักษะระเบียบแถว ปฏิบัติตามคำสั่งการเดินสวนสนาม และแสดงความเคารพได้
- ๑๐.แสดงออกถึงมารยาทและวัฒนธรรมไทย ปรับตัวการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑๑.มีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๒.มีการให้บริการผู้อื่นการจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๑๓.มีทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ยุวกาชาด ๓

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับ สภากาชาดไทย ภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทย ข้อบังคับของสภากาชาดไทยสมรรถภาพการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต กิจกรรมสัมพันธภาพและความเข้าใจอันดี การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสร้างบุคลิกภาพ บุคลิกภาพและมารยาทสังคม มารยาทและวัฒนธรรมไทย การปรับตัว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาและการเผยแพร่ ฝึกทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายภารกิจของกาชาดหลักการกาชาดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
- ๒.อธิบายและบอกความสำคัญของกาชาดและยุวกาชาดภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทยข้อบังคับของสภากาชาดไทยได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณตน อธิบายระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาดยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทยได้
- ๔.อธิบายการเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวมได้
- ๕.อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต และการออกกำลังกายได้
- ๖.บอกความหมายและความสำคัญของเคหพยาบาลได้
- ๗.แสดงออกถึงความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ๘.แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความอดทน
- ๙.มีทักษะระเบียบแถว ปฏิบัติตามคำสั่งการเดินสวนสนาม และแสดงความเคารพได้
- ๑๐.แสดงออกถึงมารยาทและวัฒนธรรมไทย ปรับตัวการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑๑.มีการสร้างสัมพันธภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๒.มีการให้บริการผู้อื่นการจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๑๓.มีทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ยุวกาชาด ๔

เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี อันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับ สภากาชาดไทย ภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทย ข้อบังคับของสภากาชาดไทยสมรรถภาพการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย ด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การสร้างบุคลิกภาพ บุคลิกภาพและมารยาทสังคม มารยาทและวัฒนธรรมไทย การปรับตัว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การพัฒนาและการเผยแพร่ ฝึกทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายภารกิจของกาชาดหลักการกาชาดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
- ๒.อธิบายและบอกความสำคัญของกาชาดและยุวกาชาดภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทยข้อบังคับของสภากาชาดไทยได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณตน อธิบายระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาดยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทยได้
- ๔.อธิบายการเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวมได้
- ๕.อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต และการออกกำลังกายได้
- ๖.บอกความหมายและความสำคัญของเคหพยาบาลได้
- ๗.แสดงออกถึงความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ๘.แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความอดทน
- ๙.มีทักษะระเบียบแถว ปฏิบัติตามคำสั่งการเดินสวนสนาม และแสดงความเคารพได้
- ๑๐.แสดงออกถึงมารยาทและวัฒนธรรมไทย ปรับตัวการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑๑.มีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๒.มีการให้บริการผู้อื่นการจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๑๓.มีทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ยุวกาชาด ๕
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีอันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับยุวกาชาด คำปฏิญาณตน ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด กิจกรรมสุขภาพ การป้องกันชีวิตและสุขภาพ ปฐมพยาบาล กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี การสร้างสัมพันธ์ภาพและ ความเข้าใจอันดีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาด การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายภารกิจของกาชาดหลักการกาชาดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
- ๒.อธิบายและบอกความสำคัญของกาชาดและยุวกาชาดภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทยข้อบังคับของสภากาชาดไทยได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณตน อธิบายระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาดยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทยได้
- ๔.อธิบายการเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวมได้
- ๕.อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต และการออกกำลังกายได้
- ๖.บอกความหมายและความสำคัญของเคหพยาบาลได้
- ๗.แสดงออกถึงความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ๘.แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความอดทน
- ๙.มีทักษะระเบียบแถว ปฏิบัติตามคำสั่งการเดินสวนสนาม และแสดงความเคารพได้
- ๑๐.แสดงออกถึงมารยาทและวัฒนธรรมไทย ปรับตัวการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑๑.มีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๒.มีการให้บริการผู้อื่นการจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๑๓.มีทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ยุวกาชาด ๖
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เป็นการจัดกิจกรรมโดยใช้กระบวนการที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ในระบบหน่วยกลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ และเกิดทักษะเกี่ยวกับการปฏิบัติตาม หลักการกาชาดและยุวกาชาด การคุ้มครอง กฎหมายมนุษยธรรม สิทธิมนุษยชน การช่วยเหลือ การรักษาสุขภาพและสมรรถภาพที่ดี บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีอันจะนำไปสู่สันติภาพ ก่อให้เกิดความสุขในการอยู่ร่วมกัน ซึ่งมีเนื้อหาวิชาให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาเกี่ยวกับยุวกาชาด คำปฏิญาณตน ระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาด กิจกรรมสุขภาพ การป้องกันชีวิตและสุขภาพ ปฐมพยาบาล กิจกรรมสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดี การสร้างสัมพันธ์ภาพและ ความเข้าใจอันดีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาด การสร้างสัมพันธ์ภาพและความเข้าใจอันดีการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่น กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ การจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม

ผลการเรียนรู้

- ๑.อธิบายภารกิจของกาชาดหลักการกาชาดกฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศได้
- ๒.อธิบายและบอกความสำคัญของกาชาดและยุวกาชาดภารกิจของสภากาชาดไทย หน่วยงานของสภากาชาดไทยข้อบังคับของสภากาชาดไทยได้
- ๓.ท่องคำปฏิญาณตน อธิบายระเบียบปฏิบัติเกี่ยวกับยุวกาชาดยุวกาชาดกับกิจกรรมของสภากาชาดไทยได้
- ๔.อธิบายการเสริมสร้างสุขภาพส่วนบุคคลและส่วนรวมได้
- ๕.อธิบายการเสริมสร้างสมรรถภาพด้านการพัฒนาระบบหมุนเวียนโลหิต และการออกกำลังกายได้
- ๖.บอกความหมายและความสำคัญของเคหพยาบาลได้
- ๗.แสดงออกถึงความสามัคคีและความพร้อมเพรียง
- ๘.แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัยและความอดทน
- ๙.มีทักษะระเบียบแถว ปฏิบัติตามคำสั่งการเดินสวนสนาม และแสดงความเคารพได้
- ๑๐.แสดงออกถึงมารยาทและวัฒนธรรมไทย ปรับตัวการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าและมีบุคลิกภาพที่ดี
- ๑๑.มีการสร้างสัมพันธ์ภาพการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่กิจกรรมยุวกาชาดการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้
- ๑๒.มีการให้บริการผู้อื่นการจัดโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม
- ๑๓.มีทักษะในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๑
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ ๑๐ ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีนิสัยในการบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายจิตใจและบุคลิกภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักธรรมชาติและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๒
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้ความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ ๑๐ ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีนิสัยในการบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายจิตใจและบุคลิกภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักธรรมชาติและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๓
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ ๑๐ ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีนิสัยในการบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายจิตใจและบุคลิกภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักษาระบบชาติและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๔
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้ความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ ๑๐ ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีนิสัยในการบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายจิตใจและบุคลิกภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักธรรมชาติและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๕
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ ๑๐ ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎกติกา และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีนิสัยในการบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายจิตใจและบุคลิกภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักษธรรมชาติและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ๖
เวลาเรียน ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมผู้บำเพ็ญประโยชน์เป็นกิจกรรมอาสาสมัครนานาชาติสำหรับเด็กผู้หญิงและสตรีที่สนใจ โดยไม่จำกัดเชื้อชาติ วรรณะ และศาสนา มีเป้าหมายเพื่อฝึกเด็กผู้หญิงให้เป็นพลเมืองดี มีประโยชน์ต่อสังคม ตามหลักการที่ Lord Baden Powell ผู้ก่อตั้งกิจกรรมลูกเสือและผู้บำเพ็ญประโยชน์ได้กำหนดไว้ โดยการฝึกทักษะต่าง ๆ ให้มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และคุณธรรม มีคำปฏิญาณและกฎ ๑๐ ข้อ เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี โดยมีการจัดองค์กร การบริหารตามข้อบังคับ และนโยบายขององค์การผู้บำเพ็ญประโยชน์แห่งโลก (The World Association of Guides and Girl Scouts)

ผลการเรียนรู้

๑. เพื่อให้มีความรู้และปฏิบัติตามคำปฏิญาณ กฎคติพจน์ และคำขวัญของผู้บำเพ็ญประโยชน์
๒. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าและมีนิสัยในการบำเพ็ญประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมและปฏิบัติตามวัฒนธรรมที่ดีงาม
๔. เพื่อส่งเสริมสุขภาพทางด้านร่างกายจิตใจและบุคลิกภาพ
๕. เพื่อส่งเสริมให้มีนิสัยรักษธรรมชาติและส่งเสริมสิ่งแวดล้อม
๖. เพื่อส่งเสริมให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา ชุมนุม

เวลาเรียน ๑๐ - ๑๕ ชั่วโมง / ภาคเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมนักเรียนที่สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้เรียนรวมกลุ่มกัน จัดขึ้นตามความสนใจ ความถนัด ความสามารถของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มศักยภาพของผู้เรียนตาม เจตนาธรรมของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ซึ่งเกิดจากการสร้างสรรค์และ ออกแบบกิจกรรมของผู้เรียนตามความสมัครใจร่วมกันทำงานเป็นทีม ช่วยกันคิด ช่วยกันทำ และช่วยกัน แก้ปัญหาทำให้เกิดการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน รวมทั้งบริบทของ สถานศึกษาและท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ ความถนัด และความต้องการของตนได้
๒. พัฒนาความรู้ ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ให้เกิดประสบการณ์ทั้งทาง วิชาการและวิชาชีพตามศักยภาพของตนได้
๓. ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวมได้
๔. ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ตามวิถีประชาธิปไตย

หมายเหตุ

๑. นักเรียนเลือกเรียนกิจกรรมชุมนุมได้ภาคเรียนละ ๑ กิจกรรมเท่านั้น
๒. นักเรียนสามารถเลือกเรียนซ้ำกิจกรรมเดิมได้

คำอธิบายกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายวิชา เพื่อสังคมและสาธาณประโยชน์

ชั้นมัธยมศึกษาปี

ที่ ๑ - ๖

เวลาเรียน ๕ - ๑๐ ชั่วโมง / ภาคเรียน

จำนวน - หน่วยกิต

คำอธิบายรายวิชา

เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี กิจกรรมนาข้าวเกษตรอินทรีย์ กิจกรรม พัฒนาโรงเรียน ตามความสนใจและความถนัดในลักษณะอาสาสมัคร

เพื่อเป็นการทำประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ มีจิตใ้มุ่งมั่นทำ ประโยชน์ต่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ จิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ เหมาะสม โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. มีความเสียสละและรับผิดชอบต่อครอบครัว สังคมและส่วนรวม
๒. มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม
๓. เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ ต่อโรงเรียน ชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประเภทเพื่อสังคมและสาธาณประโยชน์ให้นักเรียนได้เลือกเรียนตาม ความสนใจและกิจกรรมที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น โดยการสอดแทรกในกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุม หรือในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ โดยให้เรียน ไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อปี

แนวทางการจัดการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่สถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกระดับชั้น เพื่อส่งเสริมพัฒนาความสามารถของตนเองตามความถนัด ความสนใจ ให้เต็มศักยภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้ จากหลักการดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนห้วยราชพิทยาคม ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมความเจริญงอกงามของผู้เรียนโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด จึงได้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยมีแนวทางในการจัดกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว

โรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนได้เรียนตามความสนใจ ความถนัด และความสามารถของผู้เรียน ผู้เรียนเป็นสำคัญ แบบเรียนตามกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดไว้ และการศึกษาค้นคว้าจากครูผู้สอนหรือครูที่ปรึกษา ตามวัยของผู้เรียน เน้นการเรียนรู้ระหว่างการพัฒนาโรงเรียนกับชุมชน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดกิจกรรมโฮมรูม การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

๒. กิจกรรมนักเรียน แบ่งเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เน้นการเรียนรู้ตามความรู้ในระดับชั้นของการเรียนตามแบบเรียนของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

๒. กิจกรรมชุมนุม เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความสามารถความถนัด และความสนใจ โดยเน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติด้วยตนเอง ตั้งแต่การศึกษาวិเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ในการพัฒนา ได้แก่ ชุมนุม หรือชมรมต่าง ๆ ที่สถานศึกษากำหนดขึ้นตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษาและท้องถิ่น

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เป็นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ทำประโยชน์ตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบ ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม มีจิตใญ่มุ่งทำประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชนและสังคม กิจกรรมสำคัญ ได้แก่ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมสร้างสรรค์สังคม กิจกรรมดำรงรักษา สืบสานศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรมพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อสังคม โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม ได้มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมและสามารถบริหารจัดการตนเองได้

การจัดกิจกรรมชุมนุมหรือกิจกรรมพัฒनावิชาการและกิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ เนื่องจากโรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมมีบุคลากรไม่เพียงพอทำให้ไม่สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างหลากหลาย โรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมจึงได้จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการโดยสอดแทรกในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมโฮมรูมและ กิจกรรมชุมนุม

สื่อการเรียนรู้

สื่อการเรียนรู้เป็นเครื่องมือส่งเสริมสนับสนุนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าถึงความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ สื่อการเรียนรู้มีหลากหลายประเภท ทั้งสื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และเครือข่ายการเรียนรู้ต่างๆ ที่มีในท้องถิ่น การเลือกใช้สื่อควรเลือกให้มีความเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายของผู้เรียน

การจัดหาสื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนและผู้สอนสามารถจัดทำและพัฒนาขึ้นเอง หรือปรับปรุงเลือกใช้ อย่างมีคุณภาพจากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่รอบตัวเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและ สื่อสารให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ โดยโรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมได้จัดให้มีอย่างพอเพียง เพื่อ พัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง และดำเนินการดังนี้

๑. จัดให้มีแหล่งการเรียนรู้ ศูนย์สื่อการเรียนรู้ ระบบสารสนเทศการเรียนรู้ และเครือข่าย การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน เพื่อการศึกษาค้นคว้าและการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์การเรียนรู้ ระหว่างสถานศึกษา ท้องถิ่น ชุมชน สังคมโลก

๒. ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม จัดทำและจัดหาสื่อการเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ของผู้เรียน เสริมความรู้ให้ผู้สอน รวมทั้งจัดหาสิ่งที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้เป็นสื่อ การเรียนรู้

๓. เลือกและใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความเหมาะสม มีความหลากหลาย สอดคล้อง กับวิธีการเรียนรู้ ธรรมชาติของแต่ละกิจกรรม และความแตกต่างระหว่างบุคคลของผู้เรียน

๔. ประเมินคุณภาพของสื่อการเรียนรู้ที่เลือกใช้อย่างเป็นระบบ

๕. ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. จัดให้มีการกำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพเกี่ยวกับสื่อและการใช้ สื่อการเรียนรู้เป็นระยะ ๆ และสม่ำเสมอ

ในการจัดทำ การเลือกใช้ และการประเมินคุณภาพสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในสถานศึกษา โรงเรียนได้คำนึงถึงหลักการสำคัญของสื่อการเรียนรู้ เช่น ความสอดคล้องกับหลักสูตร วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน เนื้อหามีความถูกต้องและ ทันสมัยไม่กระทบความมั่นคงของชาติ ไม่ขัดต่อศีลธรรม มีการใช้ภาษาที่ถูกต้อง รูปแบบการนำเสนอที่ เข้าใจง่าย และน่าสนใจ

แหล่งเรียนรู้

โรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมได้ดำเนินการจัดแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน เพื่อจัดบรรยากาศ แห่งการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ ทุกเวลา ทุกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความสามารถของตนเอง ตาม ความถนัดของตนเอง เพื่อให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และ สติปัญญา ดังนี้

๑. สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น หนังสือ หนังสืออ้างอิง หนังสืออ่านประกอบ หนังสือพิมพ์ วารสาร

๒. สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ โทรทัศน์ อินเทอร์เน็ต

๓. แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ห้องสมุด ห้องสืบค้นทางอินเทอร์เน็ต

๔. แหล่งการเรียนรู้ที่เป็นบุคคล เช่น ปรากฏท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ครู อาจารย์

การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงื่อนไขสำคัญประการหนึ่งสำหรับการเลื่อนชั้นและการจบระดับการศึกษา ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตลอดจนผ่านการประเมินตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด โดยโรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมได้ดำเนินการจัดแนวทางการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนดังนี้

๑. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายกิจกรรม มีแนวปฏิบัติดังนี้

๑.๑ ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จากการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของนักเรียนด้วยวิธีการสังเกต การประเมินผลด้วยเกณฑ์การให้คะแนน การจัดแสดงผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน การจัดนิทรรศการ และประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายและใช้การประเมินตามสภาพจริง

๑.๒ ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรม ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดคือ ผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียงหรือชุมนุมพัฒนาวิชาการ และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑.๓ ในกรณีที่ กิจกรรมใดต้องใช้เวลาปฏิบัติตลอดปี เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก โรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมได้กำหนดแนวทางจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรมของผู้เรียนเพื่อสรุปความก้าวหน้า ปรับปรุงแก้ไขและรายงานให้ผู้ปกครองทราบ โดยนำผลการประเมินในภาคเรียนแรกไปรวมกับผลการประเมินในภาคเรียนที่สองเมื่อสิ้นภาคเรียน

๑.๔ ผู้เรียนที่มีเวลาการเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และได้รับผลการประเมินผ่านในการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน ให้ถือว่าเป็นผู้ผ่าน (ผ) การประเมินรายกิจกรรมและนำผลการประเมินไปบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียนของนักเรียน

๑.๕ ผู้เรียนที่มีผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม คือมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือไม่ผ่านเกณฑ์การปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของนักเรียนหรือทั้งสองเกณฑ์ ถือว่าไม่ผ่าน (มผ) การประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ให้ครูผู้สอนหรือครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมนั้น ๆ ต้องดำเนินการซ่อมเสริมให้ผู้เรียนทำกิจกรรมจนครบตามเวลาที่ขาดหรือปฏิบัติกิจกรรมให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมนั้น แล้วจึงประเมินให้ผ่าน เพื่อบันทึกในระเบียบแสดงผลการเรียน ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้รายงานให้ผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเหมาะสมเป็นรายกรณีไป

๒. การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษา

การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อเลื่อนชั้นและจบระดับการศึกษาเป็นการประเมินการผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นรายภาค เพื่อสรุปผลการผ่านในกิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์สรุปผลรวมเพื่อเลื่อนชั้นและประมวลผลรวมในปีสุดท้าย เพื่อการจบแต่ละระดับการศึกษา โดยโรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติดังนี้

๒.๑ กำหนดให้มีครูรับผิดชอบในการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ของผู้เรียนทุกคนตลอดระดับการศึกษา

๒.๒ ครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ สรุปและตัดสินผลการร่วมกิจกรรมของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒.๓ นำเสนอผลการประเมินต่อคณะอนุกรรมการกลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ความเห็นชอบ

๒.๔ เสนอผู้บริหารสถานศึกษาพิจารณา อนุมัติผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ผ่านเกณฑ์การจบแต่ละระดับการศึกษา

เกณฑ์การผ่านประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ และผ่านเกณฑ์ การประเมิน โดยโรงเรียนโรงเรียนห้วยราชพิทยาคมได้กำหนดเกณฑ์การประเมินดังนี้

๑. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ผ่าน (ผ) หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์หรือไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และปฏิบัติกิจกรรมและผลงานของผู้เรียน

ไม่ผ่าน (มผ) หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ ๖๐ หรือไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรมและผลงานนักเรียนหรือทั้งสอง

๒. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละภาคเรียน

ผ่าน (ผ) หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ไม่ผ่าน (มผ) หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ ไม่ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓. เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ผ่าน (ผ) หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ ผ่าน ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ทุกชั้นปีในระดับศึกษานั้น

ไม่ผ่าน (มผ) หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ ไม่ผ่าน ในกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี กิจกรรมชุมนุมและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บางชั้นปีในระดับศึกษานั้น

ภาคผนวก