

โครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม.๑	๑	ท ๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๖๐	๑.๕
	๒	ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๖๐	๑.๕
ม.๒	๑	ท ๒๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๖๐	๑.๕
	๒	ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๖๐	๑.๕
ม.๓	๑	ท ๒๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๖๐	๑.๕
	๒	ท ๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๖๐	๑.๕

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม.๔	๑	ท ๓๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๔๐	๑.๐
	๒	ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย ๒	๔๐	๑.๐
ม.๕	๑	ท ๓๒๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๔๐	๑.๐
	๒	ท ๓๒๑๐๒	ภาษาไทย ๔	๔๐	๑.๐
ม.๖	๑	ท ๓๓๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๔๐	๑.๐
	๒	ท ๓๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๔๐	๑.๐

โครงสร้างหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาเพิ่มเติม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

ระดับชั้น	ภาคเรียนที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ชั่วโมง	หน่วยกิต
ม.๕	๑	ท ๓๒๒๐๑	หลักการใช้ภาษาไทย	๔๐	๑.๐
	๒	ท ๓๒๒๐๒	การอ่าน	๔๐	๑.๐
ม.๖	๑	ท ๓๓๒๐๑	การเขียนสร้างสรรค์	๔๐	๑.๐
	๒	ท ๓๓๒๐๒	การพูด	๔๐	๑.๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชา ภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลาเรียน ๖๐ ชั่วโมง

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่าน และมีมารยาทการอ่าน

คัดลายมือ เขียนสื่อสาร เขียนบรรยาย ย่อความ และมีมารยาทในการเขียน

ฟัง ดู และพูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือของสื่อ พุดรายงาน และมีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

เสียงในภาษาไทย สร้างคำในภาษาไทย ภาษาพูด ภาษาเขียน แต่งบทร้อยกรองและสำนวนไทย

สรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ ความคิด ข้อคิดจากวรรณคดีวรรณกรรม ท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง และอ้างอิงโดยใช้กระบวนการในการฝึกทักษะความรู้ และประสบการณ์ในด้านการอ่าน การเขียน การพูดการฟัง การดู การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก การจัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีปฏิภาณวิ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ/ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ ม.๑/๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๓ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๗, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๔

ท ๔.๑ ม.๑/ ๑, ม.๑/๒ ม.๑/๓, ม.๑/๔ ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/ ๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๒๑๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ๑ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๓. ระบุเหตุและผล และข้อเท็จจริงกับข้อคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน ๔. ระบุและอธิบายคำเปรียบเทียบและคำที่มีหลายความหมายในบริบทต่าง ๆ จากการอ่าน	การอ่านร้อยแก้วร้อยกรองตามลักษณะงานประพันธ์ จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น แปลความตีความ วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านนำไปแก้ปัญหาได้ และมีมารยาทในการอ่าน	๑๕	-	-	๑๐	๑๐

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๕. ตีความคำยากในเอกสาร วิชาการ โดยพิจารณาจากบริบท ๖. ระบุนัยข้อสังเกตและความสมเหตุ สมผลของงานเขียนประเภทชักจูง โน้มน้าวใจ ๗. ปฏิบัติตามคู่มือแนะนำวิธีการ ใช้งานของเครื่องมือหรือเครื่องใช้ ในระดับที่ยากขึ้น ๘. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย ๓. เขียนบรรยายประสบการณ์โดย ระบุมารสำคัญและรายละเอียด สนับสนุน ๕. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๘. มีมารยาทในการเขียน	คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนแนะนำตนเอง เขียนบนสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ เขียนบรรยาย ประสบการณ์ เขียนย่อความได้ ถูกต้องตามรูปแบบของการเขียน และมีมารยาทในการเขียน	๙	๓	๒	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. พุดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	พุดสรุปใจความ เล่าเรื่องย่อ ประเมินค่าอย่างมีวิจารณ์ญาณและสร้างสรรค์	๓	-	-	-	๒
๔	การใช้ภาษา	ท ๔.๑ ๑. อธิบายลักษณะของเสียงในภาษาไทย ๒. สร้างคำในภาษาไทย ๔. วิเคราะห์ความแตกต่างของภาษาพูดและภาษาเขียน	เสียงในภาษา การสร้างคำในภาษาไทย ภาษาพูด ภาษาเขียน	๑๕	๑๑	๑๐	-	-
๕	วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน	วรรณคดีวรรณกรรม สรุปเนื้อหาความรู้ วิเคราะห์คุณค่า ข้อคิด ยกตัวอย่าง และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ท่องบทอาขยาน และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ	๑๘	๑๖	๘	๑๐	๑๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ						
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียง จับใจความสำคัญ ระบุเหตุผล ข้อเท็จจริง ความคิดเห็น วิเคราะห์คุณค่า
จากการอ่านและมีมารยาทการอ่าน

เรียงความ ย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น จดหมาย รายงาน และมีมารยาทในการเขียน
ฟัง ดู และพูดสรุปใจความสำคัญ เล่าเรื่องย่อ พูดแสดงความคิดเห็น ประเมินความน่าเชื่อถือ
ของสื่อ พุดรายงาน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

ชนิดและหน้าที่ของคำ แต่งบทร้อยกรองและสำนวนไทย

สรุปสาระสำคัญ วิเคราะห์ อธิบายคุณค่า สรุปความรู้ ความคิด ข้อคิดจากวรรณคดี วรรณกรรม
และท่องบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
จริงและอ้างอิง

โดยใช้กระบวนการในการฝึกทักษะความรู้และประสบการณ์ในการอ่าน การเขียน การพูด
การฟัง การดู การคิดวิเคราะห์ การสืบค้นข้อมูล การบันทึก การจัดกลุ่มข้อมูล และการอภิปราย
เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ
เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีปฏิภาณวิ คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม
อันพึงประสงค์

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรม
ชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้
พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ/ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๒.๑ ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖, ม.๑/๗, ม.๑/๘, ม.๑/๙

ท ๓.๑ ม.๑/๓, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๔.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕, ม.๑/๖

ท ๕.๑ ม.๑/๑, ม.๑/๒, ม.๑/๓, ม.๑/๔, ม.๑/๕

รวมทั้งหมด ๒๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๒๑๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ๒ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. จับใจความสำคัญจากเรื่องที่อ่าน ๖. ระบุข้อสังเกตและความสมเหตุสมผลของงานเขียนประเภทชักจูงโน้มน้าวใจ ๙. มีมารยาทในการอ่าน	การอ่านร้อยแก้วร้อยกรองตามลักษณะงานประพันธ์ แปลความตีความ วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านนำไปแก้ปัญหาได้ และมีมารยาทในการอ่าน	๖	๒	-	-	-
๒	การเขียน	ท ๒.๑	เขียนเรียงความเชิงพรรณนา เขียนย่อความ เขียนแสดงความคิดเห็น เขียนจดหมายส่วนตัวใน	๑๕	๑๕	๒	๑๐	๑๐

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๒. เขียนสื่อสารโดยใช้ถ้อยคำ ถูกต้องชัดเจน เหมาะสม และ สละสลวย ๔. เขียนเรียงความ ๖. เขียนแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับสาระจากสื่อที่ได้รับ ๗. เขียนจดหมายส่วนตัวและ จดหมายกิจธุระ ๘. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า และโครงการ ๙. มีมารยาทในการเขียน	ชีวิตประจำวัน และจดหมายกิจธุระ เขียนรายงานได้ถูกต้องตามรูปแบบ ของการเขียน และมีมารยาทใน การเขียน					
๓	การฟัง การดู และการพูด	๗ ๓.๑ ๑. พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่อง ที่ฟังและดู ๒. เล่าเรื่องย่อจากเรื่องที่ฟังและดู ๓. พูดแสดงความคิดเห็นอย่าง สร้างสรรค์เกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และ การพูด	พูดสรุปใจความ เล่าเรื่องย่อ ประเมินค่าอย่างมีวิจารณญาณและ สร้างสรรค์	๙	๒	-	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๔	การใช้ภาษา	ท ๔.๑ ๓. วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ ในประโยค ๕. แต่งบทร้อยกรอง ๖. จำแนกและใช้สำนวนที่เป็นคำ พังเพยและสุภาษิต	ชนิดและหน้าที่ของคำ หลักการ แต่งกาพย์ยานี ๑๑ สำนวนไทยที่ เป็นคำพังเพยและสุภาษิต	๑๒	๖	๘	-	-
๕	วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	วรรณคดีวรรณกรรม สรุปเนื้อหา ความรู้ วิเคราะห์คุณค่า ข้อคิด ยกตัวอย่าง และนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๑๘	๕	๑๐	๑๐	๑๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆ ที่อ่าน อภิปราย แสดงความคิดเห็นและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อ มีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า นำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

การสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยครวมและประโยคซับซ้อน

การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้องกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๒๒๑๐๑ ชื่อวิชา ภาษาไทย ๓ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑ โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. จับใจความสำคัญ สรุปความ แลแปลความ ตีความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน ๓. เขียนแผนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน ๔. อ่านหนังสือ บทความหรือคำประพันธ์อย่างหลากหลายและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่าน	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองตามลักษณะงานประพันธ์ จับใจความสำคัญ สรุปความ แปลความ ตีความ วิเคราะห์คุณค่าจากการอ่านนำไปแก้ปัญหาได้ เขียนแผนผังความคิด ประเมินค่าจากการอ่านเพื่อนำไปแก้ปัญหาในชีวิต และมีมารยาทในการอ่าน	๑๐	๑๐	๑๐	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๕. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด ๒. เขียนบรรยายและพรรณนา ๓. เขียนเรียงความ ๔. เขียนย่อความจากเรื่องที่อ่าน ๕. เขียนจดหมายกิจธุระ ๖. มีมารยาทในการเขียน	คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนบรรยายและเขียนพรรณนา เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้องตาม รูปแบบของการเขียน มีมารยาทใน การเขียน	๑๒	๑๐	๕	๕	๕
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. วิเคราะห์โครงสร้างประโยค สามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อน ๒. คำราชาศัพท์ ๓. รวบรวมและอธิบายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ๔. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	ฟัง ดู สื่อประเภทต่าง พูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ วิจารณ์ พูดในโอกาส ต่างๆ พูดรายงาน ได้อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด	๑๒	๑๐	๕	-	๕
๔	การใช้ภาษา	ท ๔.๑	วิเคราะห์โครงสร้างประโยคสามัญ ประโยคความรวม และประโยค	๑๒	-	-	๑๐	๘

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๑. วิเคราะห์โครงสร้างประโยค สามัญ ประโยครวม และ ประโยคซ้อน ๒. ใช้คำราชาศัพท์ ๓. รวบรวมและอธิบายของคำ ภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย	ความซ้อน ใช้คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของ คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ใน ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม					
๕	วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยก เหตุผลประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหา วิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายคุณค่า ข้อคิดจากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบท อาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	๑๔	-	-	๕	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๖๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๒๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้อง จับใจความสำคัญ สรุปความและอธิบายรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน เขียนผังความคิดเพื่อแสดงความเข้าใจในบทเรียนต่างๆที่อ่าน อภิปราย แสดงความคิดเห็นและประเมินคุณค่าหรือแนวคิดที่ได้จากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตและมีมารยาทในการอ่าน

เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการเขียน

พูดสรุปใจความสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็นและความน่าเชื่อถือของข่าวสารจากสื่อต่างๆ วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผลเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พูดในโอกาสต่างๆได้ตรงตามวัตถุประสงค์ พูดรายงานเรื่องมหรหรรษ์ว่าวิสาณหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้า นำเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

การแต่งบทร้อยกรอง คำราชาศัพท์ รวบรวมและอธิบายความหมายของคำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย

การสรุปเนื้อหาวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่านในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านพร้อมเหตุผลประกอบ อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้องกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๒.๑ ม.๒/๕, ม.๒/๖, ม.๒/๗, ม.๒/๘

ท ๓.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕, ม.๒/๖

ท ๔.๑ ม.๒/๔, ม.๒/๕

ท ๕.๑ ม.๒/๑, ม.๒/๒, ม.๒/๓, ม.๒/๔, ม.๒/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๒๒๑๐๒ ชื่อวิชา ภาษาไทย ๔ จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. อภิปรายแสดงความคิดเห็นและข้อโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และจำแนกข้อเท็จจริงจากบทความที่อ่าน ๔. ระบุข้อสังเกตการชวนเชื่อ การโน้มน้าว หรือความสมเหตุสมผลของงานเขียน ๕. มีมารยาทในการอ่าน	การอ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรองตามลักษณะงานประพันธ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็น โต้แย้ง จำแนกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น สังเกตการณ์ชวนเชื่อ การโน้มน้าว ประเมินค่า จากการอ่าน เพื่อนำใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิต	๑๒	๑๐	๑๐	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนบรรยายและพรรณนา ๓. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า ๔. เขียนจดหมายกิจธุระ ๕. เขียนวิเคราะห์วิจารณ์และ แสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งในเรื่องที่อ่านได้อย่างมี เหตุผล ๖. มีมารยาทในการเขียน	เขียนบรรยายและเขียนพรรณนา เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า เขียนจดหมายกิจธุระ ได้ถูกต้อง ตามรูปแบบของการเขียนเขียน วิเคราะห์วิจารณ์และแสดงความรู้ ความคิดเห็น หรือ โต้แย้งในเรื่องที่ อ่านได้อย่างมีเหตุผล และมี มารยาทในการเขียน	๑๒	๑๐	๕	๕	๕
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. การสร้างคำในประโยค ๒. แต่งบทร้อยกรอง ๓. มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด	ฟัง ดู สื่อประเภทต่าง พูดสรุปความ พูดวิเคราะห์ วิจัย พุดในโอกาส ต่างๆ พุดรายงาน ได้อย่างมีเหตุผล มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด	๑๐	๑๐	๕	-	๕
๔	การใช้ภาษา	ท ๔.๑ ๑. การสร้างคำในประโยค ๒. แต่งบทร้อยกรอง ๓. มีมารยาทในการฟัง การดูและ การพูด	การสร้างคำไทย แต่งบทร้อยกรอง ถูกต้องเหมาะสม มีมารยาทใน การฟัง การดูและการพูด	๑๒	-	-	๑๐	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๕	วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. สรุปเนื้อหาวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๒. วิเคราะห์วรรณคดีและ วรรณกรรม ที่อ่านพร้อมยกเหตุผล ประกอบ ๓. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีและ วรรณกรรมที่อ่าน ๔. สรุปความรู้และข้อคิดจากการ อ่านเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. ท่องจำบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	วรรณคดีวรรณกรรม และ วรรณกรรมท้องถิ่น สรุปเนื้อหา ในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ วิจารณ์ อธิบายคุณค่า สรุปความ ข้อคิดจากการอ่านนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ท่องจำบท อาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	๑๔	-	-	๕	๘
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๕

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล การลำดับความ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์โต้แย้ง ตีความ อย่างสมเหตุสมผลและข้อมูลที่ถูกต้อง ประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียน โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิด นำไปตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่านเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด เขียนข้อความใช้ถ้อยคำถูกต้องตามระดับภาษา เขียนชีวประวัติหรืออัตชีวประวัติ เล่าเหตุการณ์ แสดงข้อคิดเห็น และทัศนคติ ในเรื่องต่าง ๆ ใช้กระบวนการเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ เขียนย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ มีมารยาทในการเขียน

สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ ประเมินเรื่องที่ได้อ่าน ฟังและดู นำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานเรื่องจากการฟัง การดู และการสนทนา มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

จำแนกคำและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน แต่งโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ ใช้ภาษาได้อย่างเหมาะสมและสละสลวย

ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม รวมถึงวรรณกรรมท้องถิ่นที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าสรุปความรู้และข้อคิด วิเคราะห์ วิจารณ์ วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามที่สนใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและอ้างอิง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงานแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ/ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖ ,ม. ๓/๗, ม. ๓/๘ ,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๓, ม.๓/๖

ท ๔.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๖

ท ๕.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๒๓๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๕

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ม ๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับ เรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำ ที่มีความหมายโดยตรง และความหมาย โดยนัย ท ๑.๑ ม ๓/๓ ระบุใจความสำคัญและ รายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่อง ที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๔ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้ว เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อ ความและรายงาน	อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ระบุ ความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ระบุใจความ สำคัญ บันทึกย่อ รายงาน วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน แสดง ความคิดเห็น ตีความและประเมิน คุณค่าแนวคิดจากการอ่านเพื่อ นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	๑๐	๘	๑๐	-	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ท๑.๑ ม ๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจได้ดีขึ้น ท ๑.๑ ม ๓/๖ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของเนื้อเรื่อง ท ๑.๑ ม ๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๙ ตีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ท ๑.๑ ม ๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ม ๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ท ๒.๑ ม ๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ท ๒.๑ ม ๓/๓ เขียนชีวประวัติหรือ	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนชีวประวัติ อัตชีวประวัติ เขียนย่อความ เขียนจดหมายธุรกิจ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น	๑๕	๙	๕	-	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		อัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ ท ๒.๑ ม ๓/๔ เขียนย่อความ ท ๒.๑ ม ๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ ท ๒.๑ ม ๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ท ๒.๑ ม ๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ และแสดงความรู้ ความเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ท ๒.๑ ม ๓/๘ กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน ท ๒.๑ ม ๓/๙ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการ ท ๒.๑ ม ๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน	เขียนวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความรู้ ความเห็น โต้แย้ง ได้อย่างมีเหตุผล กรอกรูปแบบสมัครงาน เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและมีมารยาทในการเขียน					
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ม ๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจารณ์ เรื่องที่ฟัง พูดรายงาน พูดในโอกาส	๑๐	๘	๕	-	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ท ๓.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์ และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ท ๓.๑ ม ๓/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ท ๓.๑ ม ๓/๔ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ม ๓/๕ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ	ต่างๆ พุดโน้มน้าวลำดับเนื้อหาได้อย่างมีเหตุผล					
๔	หลักการใช้ภาษาไทย	ท ๔.๑ ม ๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ท ๔.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน ท ๔.๑ ม ๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา ท ๔.๑ ม ๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	จำแนกและใช้คำ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง	๑๕	-	-	๑๓	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ท ๔.๑ ม ๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ ทางวิชาการและวิชาชีพ ท ๔.๑ ม ๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง						
๕	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท ๕.๑ ม ๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น ท ๕.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท ๕.๑ ม ๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท ๕.๑ ม ๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นสรุปเนื้อหาในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อคิด ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	๑๐	-	-	๑๒	๖
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน ๖

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

เวลา ๖๐ ชั่วโมง /ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรงและโดยนัย จับใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูล การลำดับความ กรอบความคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์โต้แย้ง ตีความ อย่างสมเหตุสมผลและข้อมูลที่ถูกต้อง ประเมินคุณค่าและแนวคิดที่ได้จากงานเขียน โดยใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้ความคิด นำไปตัดสินใจแก้ปัญหา ในการดำเนินชีวิต มีนิสัยรักการอ่านเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และมีมารยาทในการอ่าน

เขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และได้แย้งอย่างมีเหตุผล เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ความคิดเห็น หรือโต้แย้ง กรอบแบบฟอร์มสมัครงานเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าและโครงการอย่างมีประสิทธิภาพ มีมารยาทในการเขียน

วิเคราะห์ วิวิจารณ์เรื่องที่ฟังและดู นำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวใจอย่างมีวิจรรย์ญาณ มีเหตุผลน่าเชื่อถือ มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ ศึกษาวรรณคดีและวรรณกรรม รวมถึงวรรณกรรมท้องถิ่นที่ยากยิ่งขึ้น วิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าสรุปความรู้และข้อคิด วิเคราะห์ วิวิจารณ์ วรรณคดี และวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามที่สนใจ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงและอ้างอิง

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงานแก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕ ,ม. ๓/๖ ,ม. ๓/๗, ม. ๓/๘ ,ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๒.๑ ม. ๓/๖ ,ม. ๓/๗, ม. ๓/๘, ม.๓/๙, ม.๓/๑๐

ท ๓.๑ ม.๓/๒, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕, ม. ๓/๖

ท ๔.๑ ม. ๓/๓, ม. ๓/๔, ม. ๓/๕

ท ๕.๑ ม. ๓/๑ , ม.๓/๒, ม. ๓/๓, ม. ๓/๔

รวมทั้งหมด ๒๖ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย

รหัส ท ๒๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๖

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๒

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ม ๓/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว บทร้อยกรองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๒ ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ท ๑.๑ ม ๓/๓ ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๔ อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความและรายงาน	อ่านออกเสียงร้อยแก้วร้อยกรอง ระบุความแตกต่างของคำที่มีความหมายโดยตรง และความหมายโดยนัย ระบุใจความสำคัญ บันทึกย่อ รายงาน วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดจากการอ่านเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต	๑๐	๘	๑๐	-	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ท ๑.๑ ม ๓/๕ วิเคราะห์ วิจารณ์และ ประเมินเรื่องที่อ่านโดยใช้กลวิธีการ เปรียบเทียบเพื่อให้ผู้อ่านเข้าใจดีขึ้น ท ๑.๑ ม ๓/๖ ประเมินความถูกต้องของ ข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๗ วิจารณ์ความสมเหตุสมผล การลำดับความและความเป็นไปได้ของ เนื้อเรื่อง ท ๑.๑ ม ๓/๘ วิเคราะห์เพื่อแสดงความ คิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน ท ๑.๑ ม ๓/๙ ดีความและประเมินคุณค่า และแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่าง หลากหลายเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต ท ๑.๑ ม ๓/๑๐ มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ม ๓/๑ คัดลายมือตัวบรรจงเต็ม บรรทัด ท ๒.๑ ม ๓/๒ เขียนข้อความโดยใช้ ถ้อยคำได้ถูกต้องตามระดับภาษา ท ๒.๑ ม ๓/๓ เขียนชีวประวัติหรือ	คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียน ชีวประวัติ อัตชีวประวัติ เขียนย่อ ความ เขียนจดหมายธุรกิจ เขียน อธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น	๑๕	๙	๕	-	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		อัตชีวประวัติโดยเล่าเหตุการณ์ และทัศนคติในเรื่องต่าง ๆ ท ๒.๑ ม ๓/๔ เขียนย่อความ ท ๒.๑ ม ๓/๕ เขียนจดหมายกิจธุระ ท ๒.๑ ม ๓/๖ เขียนอธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็นและโต้แย้งอย่างมีเหตุผล ท ๒.๑ ม ๓/๗ เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และแสดงความรู้ ความคิดเห็นหรือโต้แย้งในเรื่องต่าง ๆ ท ๒.๑ ม ๓/๘ กรอกรูปแบบสมัครงานพร้อมเขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้และทักษะของตนเองที่เหมาะสมกับงาน ท ๒.๑ ม ๓/๙ เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและโครงการงาน ท ๒.๑ ม ๓/๑๐ มีมารยาทในการเขียน	เขียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความรู้ ความคิดเห็น โต้แย้ง ได้อย่างมีเหตุผล กรอกรูปแบบสมัครงาน เขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้าและมีการยาทในการเขียน					
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ม ๓/๑ แสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟังและการดู	แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิวิจารณ์ เรื่องที่ฟัง พูดรายงาน พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวลำดับเนื้อหาได้อย่างมีเหตุผล	๑๐	๘	๕	-	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ท ๓.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์ และวิจารณ์ เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ท ๓.๑ ม ๓/๓ พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นที่ศึกษาค้นคว้าจากการฟัง การดู และการสนทนา ท ๓.๑ ม ๓/๔ พุดในโอกาสต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ ท ๓.๑ ม ๓/๕ พุดโน้มน้าวโดยนำเสนอหลักฐานตามลำดับเนื้อหาอย่างมีเหตุผล และน่าเชื่อถือ						
๔	หลักการใช้ภาษาไทย	ท ๔.๑ ม ๓/๑ จำแนกและใช้คำภาษาต่างประเทศที่ใช้ในภาษาไทย ท ๔.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน ท ๔.๑ ม ๓/๓ วิเคราะห์ระดับภาษา ท ๔.๑ ม ๓/๔ ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	จำแนกและใช้คำ วิเคราะห์โครงสร้างประโยคซับซ้อน วิเคราะห์ระดับภาษา ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ อธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง	๑๕	-	-	๑๓	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ท ๔.๑ ม ๓/๕ อธิบายความหมายคำศัพท์ ทางวิชาการและวิชาชีพ ท ๔.๑ ม ๓/๖ แต่งบทร้อยกรอง						
๕	วรรณคดีและ วรรณกรรม	ท ๕.๑ ม ๓/๑ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่น ใน ระดับที่ยากยิ่งขึ้น ท ๕.๑ ม ๓/๒ วิเคราะห์วิถีไทย และ คุณค่าจากวรรณคดีและวรรณกรรมที่อ่าน ท ๕.๑ ม ๓/๓ สรุปความรู้และข้อคิดจาก การอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน ท ๕.๑ ม ๓/๔ ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	วรรณคดี วรรณกรรม และวรรณกรรม ท้องถิ่นสรุปเนื้อหาในระดับที่ยากขึ้น วิเคราะห์ สรุปความรู้ ข้อคิด ท่องจำ และบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่ กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่า ตามความสนใจ	๑๐	-	-	๑๒	๖
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๖๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านตีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิจารณ์ คาคะเนเหตุการณ์ และประเมินค่า ตัดสินแก้ปัญหา แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ ตอบคำถามในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึก

ย่อความ และรายงาน ตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำมาพัฒนาการเรียนรู้ต่าง ๆ พัฒนาตนเอง การเรียน ความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

เขียนสื่อสาร จดหมายกิจธุระ กรอกแบบรายการต่าง ๆ รายงานการประชุม โครงการ และรายงานการดำเนินโครงการ เขียนเรียงความ ย่อความ และมีมารยาทในการเขียน

ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ สรุปแนวคิด แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา ความน่าเชื่อถือ ประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดู มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น มีมารยาทในการใช้ภาษา

ศึกษาคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วรรณคดีสมัยสุโขทัย และอยุธยาตอนต้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ลักษณะเด่นด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ คุณค่าของบทอาขยาน และบทร้อยกรองประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้อ้างอิงอย่างเหมาะสม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม. ๔/๑, ม.๔/๒, ม. ๔/๓, ม. ๔/๔, ม. ๔/๕, ม. ๔/๖, ม. ๔/๗, ม. ๔/๘, ม.๔/๙

ท ๒.๑ ม. ๔/๑, ม.๔/๒, ม. ๔/๓

ท ๓.๑ ม. ๔/๑, ม.๔/๒, ม. ๔/๓, ม. ๔/๔

ท ๔.๑ ม. ๔/๔, ม.๔/๕

ท ๕.๑ ม. ๔/๑, ม.๔/๒, ม. ๔/๓, ม. ๔/๔, ม. ๔/๕ , ม. ๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๑

รหัส ท ๓๑๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และบทร้อยกรอง การอ่านแปลความตีความ และขยายความ	๘	๑๐	๑๐	-	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดง ความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอ ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มา พัฒนาค้น พัฒนาการเรียนรู้ และพัฒนา ความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	การเขียนอธิบาย	๘	๑๐	๕	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๒. เขียนเรียงความ ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลิตงานเขียนของตนเองใน รูปแบบต่างๆ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง อย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อ นำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน	การเขียนเรียงความ ย่อความ และจดหมาย					
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู	หลักการฟังและการดูสื่อ	๘	๑๐	๕	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมี เหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและ ดู ๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	การเลือกเรื่องเพื่อฟังและดู การพูดต่อที่ประชุมชน					
๔	หลักภาษา	ท ๔.๑ ๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของ ภาษา และลักษณะของภาษา ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์	ธรรมชาติและพลังของภาษา ลักษณะของภาษาไทย คำและสำนวน	๘	-	-	๑๐	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่าง เหมาะสม ๔. แต่งบทร้อยกรอง ๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศ และภาษาถิ่น	การเรียบเรียงคำเป็นประโยค ระดับภาษา					
๕	วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการ วิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของ วรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจาก	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อย กรอง - หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณคดี-วรรณกรรมเบื้องต้น - การวิเคราะห์ลักษณะเด่นและ ประเมินวรรณคดี- วรรณกรรม - บทอาขยานและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่า - อิเหนา - นิทานเวตาล - นิราศนรินทร์	๘	-	-	๑๐	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	- นมัสการฯ					
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๑๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง อ่านตีความ แปลความ และขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คัดคะเนเหตุการณ์ และประเมินค่า ตัดสินแก้ปัญหา แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ ตอบคำถามในเวลาที่กำหนด เขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำมาพัฒนา

การเรียนรู้ต่าง ๆ พัฒนาตนเอง การเรียน ความรู้ทางอาชีพ มีมารยาทในการอ่านและมีนิสัยรักการอ่าน

สารคดี บันทึกคดี ผลงานเขียน สารคดี บันทึกคดี ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นในด้านต่าง ๆ อ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ สามารถบันทึก ค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนางานเขียน ของตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการเขียน

พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดในที่ประชุมชน พูดอภิปราย แสดงเหตุผล ใช้ภาษาสื่อสารถูกต้องเหมาะสม ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ แต่งบทร้อยกรอง ประเภทกาพย์ และโคลงสี่สุภาพ ตามรูปแบบฉันทลักษณ์ มีมารยาทในการใช้ภาษา

ศึกษาคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วรรณคดีสมัยสุโขทัย และอยุธยาตอนต้น วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ลักษณะเด่นด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคม และวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองตามความสนใจ คุณค่าของบทอาขยาน และ บทร้อยกรอง ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้อ้างอิงอย่างเหมาะสม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔/๑ , ม.๔/๒, ม. ๔/๓, ม. ๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘, ม.๔/๙

ท ๒.๑ ม.๔/๔, ม.๔/๕, ม.๔/๖, ม.๔/๗, ม.๔/๘

ท ๓.๑ ม.๔/๕, ม.๔/๖

ท ๔.๑ ม.๔/๓, ม. ๔/๔, ม. ๔/๗

ท ๕.๑ ม.๔/๑, ม.๔/๒, ม. ๔/๓, ม. ๔/๔, ม. ๔/๕ ,ม. ๔/๖

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๒

รหัส ท ๓๑๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

ภาคเรียนที่ ๒

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่าน ในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต	การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านจับใจความ	๘	๑๐	๑๐	-	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดง ความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอ ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มา พัฒนาค้น พัฒนาการเรียนรู้และพัฒนา ความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบ เรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	การบันทึกความรู้ การเขียนรายงานวิชาการ	๖	๑๐	๕	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๒. เขียนเรียงความ ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลิตงานเขียนของตนเองใน รูปแบบต่างๆ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง อย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อ นำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน						
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจาก เรื่องที่ฟังและดู	หลักการฟังและการดูสื่อ การพูดในโอกาสต่าง ๆ	๖	๑๐	๕	-	๕

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และ ความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่าง มีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและ ดู ๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด						
๔	หลักภาษา	ท ๔.๑ ๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของ ภาษา และลักษณะของภาษา ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์	การเขียนสะกดคำ ราชศัพท์	๑๒	-	-	๑๐	๗

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม ๔. แต่งบทร้อยกรอง ๕. วิเคราะห์อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย ๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์	หลักการแต่งคำประพันธ์ คำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย การใช้คำซ้ำ คำซ้อน และคำประสม การวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์					
๕	วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต	การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ร้อยกรอง - หลักการวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี-วรรณกรรมเบื้องต้น - การวิเคราะห์ลักษณะเด่นและประเมินวรรณคดี- วรรณกรรม	๘	-	-	๑๐	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้แกนกลาง	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่า ด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มี คุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง	- บทอาขยานและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่า - หัวใจชายหนุ่ม - ทุกข์ของชาวนาในบทกวี - มงคลสูตรคำฉันท์ - มหาเวสสันดรชาดก					
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๓๐	๒๐	๒๐	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านในใจ สรุปประเด็นสำคัญ แปลความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า ตัดสินแก้ปัญหา แสดงความเหตุผล แสดงทรรศนะ แสดงความโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ และ ตอบคำถามในเวลาที่กำหนด

การเขียนสื่อสารในรูปแบบของการบรรยาย การอธิบาย การโน้มน้าว เช่น การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความ ย่อความ ประกาศ เชิญชวน แสดงทัศนะโต้แย้ง สารคดี บันทึคดี การประเมินคุณค่างานเขียน รูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ การอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปพัฒนางานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ และมีมารยาทในการเขียน การฟัง การดูและการพูดอย่างมีวิจารณญาณ สรุปประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยการแสดงเหตุผล ความคิดเห็น แนวคิด ความน่าเชื่อถือ ประเมินคุณค่าจากเรื่องที่ฟังและดู การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคเพื่อการสื่อสาร การใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น มีมารยาทในการใช้ภาษา ศึกษาคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วรรณคดีสมัยอยุธยาตอนกลาง และ อยุธยาตอนปลาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ลักษณะเด่นด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้อ้างอิงอย่างเหมาะสม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม. ๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖

ท ๒.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒, ม.๕/๓

ท ๓.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๒

ท ๔.๑ ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๗

ท ๕.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๖

รวมทั้งหมด ๑๙ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๓

รหัส ท ๓๒๑๐๑

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๓

จำนวน ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บท ร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. ตีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ อ่าน ในทุกๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย - บทร้อยแก้วประเภทต่างๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง การอ่านจับใจความวรรณคดีและ วรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้ง บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ มารยาทในการอ่าน	๕	๕	๕	๕	๘

		๕. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่างๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ๒. เขียนเรียงความ	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น - ประกาศ - จดหมายกิจธุระ - การกรอกแบบรายการต่างๆ	๑๒	๖	๕	๕	๘

		๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มีรูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลงานเขียนของตนในรูปแบบต่างๆ ๘. มีมารยาทในการเขียน	การเขียนเรียงความ การเขียนย่อความจากวรรณคดีและวรรณกรรมในหนังสือเรียนหรือสื่อต่าง ๆ การเขียนรูปแบบ ๆ เช่น - สารคดี - บันเทิงคดี - มารยาทในการเขียน					
๓	การฟัง การดู และการพูด	๓.๑ ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	การพูดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู มารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๕	-	-	๕	๘

๔	หลักภาษา	ท ๔.๑ ๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และลักษณะของภาษา ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์	ลักษณะของภาษา - ลักษณะของภาษาไทย - เสียงในภาษา - พยางค์และคำ - ความหมายของคำ - ส่วนประกอบของภาษา - องค์ประกอบของพยางค์และคำ หลักการร้อยเรียงประโยค	๑๓	๘	๕	๕	๘
๕	วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ	การวิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมอาเซียน และบทอาขยาน	๑๐	๗	๕	๕	๘

		๔. สังเคราะห์ข้อคิดจาก วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง						
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๒๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านในใจ การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และการเขียนรายงาน ตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนางานอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน

การนำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ กำหนดรูปแบบการนำเสนอผลงาน เสนอแนวคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ใช้ภาษาสื่อสารถูกต้องเหมาะสมกับโอกาสกาลเทศะ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด

การแต่งบทร้อยกรองประเภทร่าย ร่ายยาว และร่ายสุภาพ โดยใช้รูปแบบฉันทลักษณ์ ภาษาแนวคิดที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาค้นคว้าวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วรรณคดีสมัยอยุธยาตอนกลาง และ อยุธยาตอนปลาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ลักษณะเด่นด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยาน ตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้อ้างอิงอย่างเหมาะสม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๕/๗, ม.๕/๘ , ม.๕/๙

ท ๒.๑ ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม.๕/๖, ม. ๕/๗, ม. ๕/๘

ท ๓.๑ ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม.๕/๕, ม. ๕/๖

ท ๔.๑ ม.๕/๒, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม. ๕/๗

ท ๕.๑ ม.๕/๑, ม.๕/๓, ม.๕/๔, ม. ๕/๖

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๔

รหัส ท ๓๒๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๔

จำนวน ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ภาคเรียนที่ ๒

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๔. คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต ๕. วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดง ความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และ เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน	การอ่านจับใจความวรรณคดีและ วรรณกรรมในหนังสือเรียนรวมทั้ง บทเรียนจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่น ๆ มารยาทในการอ่าน	๕	๕	๕	๕	๘

		กรอบแนวคิดผังความคิด บันทึก ย่อความ และรายงานสื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน ๒. การเขียนเรียงความ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่นละนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่ราสนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อนำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ เช่น - การเขียนรายงานวิชาการ - การเขียนรายงานการประชุม การเขียนเรียงความ การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่างๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน	๑๒	๖	๕	๕	๘

			การเขียนรายงานเชิงวิชาการโดยเน้นการเขียนอ้างอิงข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง การเขียนบันทึกความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มารยาทในการเขียน					
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. สรุปรูปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกที่ฟังและดู ๕. พูดในโอกาสต่างๆ พูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	การพุดสรุปแนวคิด และการแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู การวิเคราะห์แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู การเลือกเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ การพูดในรูปแบบต่าง ๆ เช่น - การพูดต่อที่ประชุมชน - การพูดอภิปราย	๕	-	-	๕	๘

		๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	- การพูดแสดงทรรศนะ - การพูดโน้มน้าวใจ มารยาทในการฟัง การดู และการพูด					
๔	หลักภาษา	ท ๔.๑ ๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์ ๔.บทร้อยกรอง	หลักการใช้คำและสำนวน กาพย์ โคลง ร่าย และฉันท์	๑๓	๘	๕	๕	๘
๕	วรรณคดีและวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจาก	การวิจารณ์และประเมินค่าวรรณคดี วรรณกรรม วรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมอาเซียน และบทอาขยาน	๑๐	๗	๕	๕	๘

		วรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ๕. รวบรวมวรรณกรรมพื้นบ้าน และอธิบายภูมิปัญญาทางภาษา ๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบท อาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่ มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิง						
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านในใจ สรุปรประเด็นสำคัญ แปลความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คาดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า ตัดสินแก้ปัญหา แสดงความเหตุผล แสดงทรรศนะ แสดงความโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ และตอบคำถามในเวลาที่กำหนด

การเขียนสื่อสารในรูปแบบของการบรรยาย การอธิบาย การโน้มน้าว เช่น เขียนเรียงความ ย่อความ ประกาศ เชิญชวน แสดงทัศนะโต้แย้ง สารคดี บันเทิงคดี

การฟัง การดู และการพูดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปรประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงเหตุผล ความคิดเห็น แนวคิด ความน่าเชื่อถือ และการประเมินคุณค่าจากเรื่องที่ฟังและดู

การสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น การมีมารยาทในการใช้ภาษา

ศึกษาคุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ลักษณะเด่นด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้อ้างอิงอย่างเหมาะสม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖

ท ๒.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๓

ท ๓.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖

ท ๔.๑ ม.๖/๓, ม.๖/๕

ท ๕.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๕

รหัส ท ๓๓๑๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๕

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บท ร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. ตีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ อ่าน ในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ๔. คัดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต ๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดง	ภาพย่นเหว -การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง -ความเป็นมาและประวัติผู้แต่ง -สรุปเนื้อหาและคำศัพท์ -คุณค่าด้านวรรณศิลป์ -คุณค่าและข้อคิด การอ่านนิจสาร -การอ่านแปลความและขยายความ -การอ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์ -การอ่านเพื่อประเมินค่า การอ่านในชีวิตประจำวัน -การอ่านเพื่อสังเคราะห์ความรู้ -การสังเคราะห์ความรู้จากสื่อ	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่านประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน	-การเขียนกรอบแนวคิดจากการอ่าน การอ่านออกเสียงเรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับราชการกับโจโฉ จะต้องอ่านอย่างถูกต้อง เหมาะสมวิเคราะห์					
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	การเขียนเพื่อสื่อสาร -การใช้โวหารและโวหารภาพพจน์ -การเขียนโครงการและรายงานโครงการ -การเขียนรายงานการประชุม	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๒. เขียนเรียงความ ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลงานเขียนของตนเองใน รูปแบบต่าง ๆ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง อย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อ นำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน	การเขียนบันเทิงคดี -ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบันเทิงคดี -การเขียนเรื่องสั้น -การประเมินคุณค่ากวีนิพนธ์					
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้	-การพูดสรุปแนวคิดและแสดงความคิดเห็น จากวรรณคดี -การฟัง การดู การวิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษาจากเรื่องที่ฟัง และดู	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู ๕. พุดในโอกาสต่าง ๆ พุดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-การประเมินเรื่องที่ฟังและดู					
๔	หลักภาษา	ท ๔.๑ ๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม ๔. แต่งบทร้อยกรอง ๖. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำในภาษาไทย	-การวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์						
๕	วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์ เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน วรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของ ชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต จริง	-การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี เรื่องกาพย์เห่เรือ -การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับ ราชการกับโจโฉ -การวิเคราะห์และประเมินคุณค่า วรรณคดีและวรรณกรรม -การนำข้อคิดจากวรรณคดีและ วรรณกรรมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน	๘	๕	๔	๕	๖
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

รายวิชาภาษาไทย ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านในใจ การเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และเขียนรายงาน ตลอดจนสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนางานอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน และมีนิสัยรักการอ่าน

การประเมินคุณค่างานเขียน รูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ การอ้างอิง ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปพัฒนางานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ และมีมารยาทในการเขียน

การนำเสนอการพูดในโอกาสต่าง ๆ รูปแบบการนำเสนอการพูด การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารที่เหมาะสมกับโอกาสกาลเทศะ แนวคิดใหม่ที่สร้างสรรค์ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มารยาทในการฟัง การดู และการพูด

การแต่งบทร้อยกรอง อินทรวชิรฉันท ๑๑ วสันตดิถีฉันท ๑๔ ใช้รูปแบบฉันทลักษณ์ ภาษา แนวคิดที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์ และมีมารยาทในการเขียน

ศึกษาคูณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมเบื้องต้น วรรณคดีสมัยรัตนโกสินทร์ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ลักษณะเด่นด้านเนื้อหา ด้านวรรณศิลป์ ด้านสังคมและวัฒนธรรม เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต ท่องจำบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ ประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง ใช้อ้างอิงอย่างเหมาะสม

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

สาระ / ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๖/๗, ม.๖/๘, ม.๖/๙

ท ๒.๑ ม.๖/๒, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖, ม.๖/๗, ม.๖/๘

ท ๓.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๒, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม.๖/๕, ม.๖/๖

ท ๔.๑ ม.๖/๔, ม.๖/๖, ม.๖/๗

ท ๕.๑ ม.๖/๑, ม.๖/๓, ม.๖/๔, ม. ๖/๖

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา ภาษาไทย ๖

รหัส ท ๓๓๑๐๒

ชื่อวิชา ภาษาไทย ๖

จำนวน ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน	ท ๑.๑ ๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บท ร้อยกรองได้อย่างถูกต้อง ไพเราะ และ เหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน ๒. ตีความ แปลความ และ ขยายความเรื่องที่อ่าน ๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่ อ่าน ในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล ๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่อง ที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	-การอ่านวิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดี วรรณกรรม -การอ่านเพื่อประเมินค่า	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		๕. วิเคราะห์ วิจารณ์ แสดง ความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และ เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล ๖. ตอบคำถามจากการอ่าน ประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด ๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียน กรอบแนวคิดผังความคิด บันทึกย่อ ความ และรายงาน ๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และ พัฒนาความรู้ทางอาชีพ ๙. มีมารยาทในการอ่าน						
๒	การเขียน	ท ๒.๑ ๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ	การเขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆ	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ได้ ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษา เรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และ สาระสำคัญชัดเจน ๒. เขียนเรียงความ ๓. เขียนย่อความจากสื่อที่มี รูปแบบ และเนื้อหาหลากหลาย ๔. ผลงานเขียนของตนเองใน รูปแบบต่าง ๆ ๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ๖. เขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิง วิชาการ และใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิง อย่างถูกต้อง ๗. บันทึกการศึกษาค้นคว้าเพื่อ นำไปพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ ๘. มีมารยาทในการเขียน						

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๓	การฟัง การดู และการพูด	ท ๓.๑ ๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง และดู ๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอ แนวคิดใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	-การฟัง การดู อย่างมีประสิทธิภาพ -การพูดแสดงทรรศนะโต้แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิดใหม่ ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๔	หลักภาษา	ท ๔.๑ ๑. แต่งบทร้อยกรอง อินทรวชิรฉันท ๑๑ วสันตดิถีฉันท ๑๔ ใช้รูปแบบฉันท ลักษณ์ ภาษา แนวคิดที่สร้างสรรค์เป็น ประโยชน์ ๒. อธิบายและวิเคราะห์หลักการสร้างคำ ในภาษาไทย ๓. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ๔. มีมารยาทในการเขียน	- แต่งคำประพันธ์ประเภทฉันท -การวิเคราะห์และประเมินการใช้ ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - มีมารยาทในการเขียน	๘	๕	๔	๕	๖
๕	วรรณคดี และวรรณกรรม	ท ๕.๑ ๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและ วรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น ๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดี เชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมใน อดีต ๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้าน วรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรม	-การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี เรื่องกาพย์เห่เรือ -การวิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดี เรื่อง สามก๊ก ตอนกวนอุไปรับ ราชการกับโจโฉ -การวิเคราะห์และประเมินคุณค่า วรรณคดีและวรรณกรรม	๘	๕	๔	๕	๖

ลำดับ	ชื่อหน่วย	มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
		ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ ๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	-การนำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน					
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาหลักการใช้ภาษาไทย
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ การใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคเพื่อการสื่อสาร การสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น การใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบ การแต่งบทร้อยกรองประเภทร่ายโคลง ร่าย และฉันท์ โดยใช้รูปแบบฉันทลักษณ์ ภาษาแนวคิดที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์มีมารยาทในการใช้ภาษา และมีมารยาทในการเขียน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา ลักษณะของภาษา อิทธิพลของภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น
๒. อธิบาย ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง
๓. ใช้ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง
๔. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคเพื่อการสื่อสารได้ถูกต้อง
๕. อธิบายการสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เปรียบเทียบแสดงความคิดเห็น ได้ถูกต้อง
๖. ใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยการวิเคราะห์ วิจารณ์ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบได้ถูกต้อง
๗. แต่งบทร้อยกรองประเภทร่ายโคลง ร่าย และฉันท์ โดยใช้รูปแบบฉันทลักษณ์ ภาษา แนวคิดที่สร้างสรรค์เป็นประโยชน์มีมารยาทในการใช้ภาษา และมีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา หลักการใช้ภาษาไทย

รหัส ท ๓๒๒๐๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชา หลักการใช้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๑

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	ธรรมชาติของ ภาษา พลังภาษา ลักษณะของ ภาษา	อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังภาษา และลักษณะของภาษา อิทธิพลของ ภาษาต่างประเทศและภาษาถิ่น	- ธรรมชาติของภาษา - พลังภาษา - ลักษณะของภาษา - ภาษาต่างประเทศ - ภาษาถิ่น	๗	๙	๗	-	๕
๒	คำและกลุ่มคำ	ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตาม วัตถุประสงค์	- คำ - วลี - ประโยค - ชนิดของประโยค	๗	๘	๗	-	๕
๓	ระดับภาษา	ใช้ระดับของภาษา คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง	- ระดับของภาษา - คำราชาศัพท์และคำสุภาพ	๗	๘	๖	-	๕

๔	การสร้างคำ	อธิบายการสร้างคำในภาษาไทย การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ เปรียบเทียบ แสดงความคิดเห็นได้ถูกต้อง	- หลักการสร้างคำในภาษาไทย - การวิเคราะห์ - การสังเคราะห์ - การเปรียบเทียบ - การแสดงความคิดเห็น	๗	-	-	๑๐	๖
๕	การใช้ภาษา จากสื่อต่าง ๆ	ใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ โดยการวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น เปรียบเทียบได้ถูกต้อง	- ประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์	๗	-	-	๑๐	๖
๖	แต่งบทร้อยกรอง	ท๔.๑.๔ แต่งบทร้อยกรอง	หลักการแต่งโคลง ร่าย และฉันท์	๕	-	-	๕	๓
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการอ่าน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๒๒๐๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การอ่านออกเสียงทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง การอ่านในใจ สรุปประเด็นสำคัญ แปลความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คัดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า ตัดสินแก้ปัญหา แสดงความเหตุผล แสดงทรรศนะ แสดงความโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ และ ตอบคำถามในเวลาที่กำหนด ตลอดทั้งสังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนางานอาชีพ มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อ่านออกเสียงทั้งบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง ได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
๒. อ่านในใจ สรุปประเด็นสำคัญ แปลความ ตีความ ขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คัดคะเนเหตุการณ์ ประเมินค่า ตัดสินแก้ปัญหา แสดงความเหตุผลจากเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง
๓. แสดงทรรศนะ แสดงความโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่ และ ตอบคำถามจากเรื่องที่อ่านในเวลาที่กำหนด
๔. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ นำความรู้ไปพัฒนาการเรียนรู้ พัฒนางานอาชีพ
๕. มีมารยาทในการอ่าน และมีนิสัยรักการอ่าน

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การอ่าน

รหัส ท ๓๒๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อวิชา การอ่าน

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การอ่าน ออกเสียง	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว และ บทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องตามหลักการ อ่าน	- หลักการอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง - การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว ประเภทต่าง ๆ เช่น บทความ นวนิยาย และความเรียง - หลักการอ่านออกเสียงบทร้อย กรองประเภทต่าง ๆ - การอ่านออกเสียงบทร้อยกรอง	๑๕	๑๐	๑๐	-	๑๐
๒	การอ่านในใจ	๑. อ่านในใจ สรุปประเด็นสำคัญ แปล ความตีความ และขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์	● การอ่านจับใจความจากสื่อ ต่างๆ เช่น - บทความ - นิทาน	๒๓	๑๐	๑๐	๒๐	๑๕

		คาดคะเน ประเมินค่า ตัดสินใจแสดง เหตุผลจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง ๒. แสดงพรรณนะ แสดงความโต้แย้ง เสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผลและ ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้อ่านในเวลา ที่กำหนด ๓. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่าน สื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และแหล่ง เรียนรู้ต่างๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการ เรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ	- เรื่องสั้น - นวนิยาย - วรรณกรรมพื้นบ้าน - วรรณคดีในบทเรียน - บทโฆษณา - สารคดี - บันทึกคดี - ปาฐกถา - พระบรมราโชวาท - เทศนา - คำบรรยาย - คำสอน - บทร้อยกรองร่วมสมัย - บทเพลง - บทอาเศียรวาท - คำขวัญ					
๓	มารยาท ในการอ่าน	๔. มีมารยาทในการอ่าน	● มารยาทในการอ่าน	๒	-	-	๕	๕
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการเขียนสร้างสรรค์
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง /สัปดาห์

รหัสวิชา ท ๓๓๒๐๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

เขียนสื่อสาร จดหมายกิจธุระ กรอกแบบรายการต่าง ๆ รายงานการประชุม โครงการรายงาน การดำเนินโครงการและการเขียนสื่อสารในรูปแบบของการบรรยาย การอธิบาย การโน้มน้าว เช่น การเขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความ ย่อความ ประกาศ เชิญชวน แสดงทัศนะโต้แย้ง สารคดี บันทึคดี ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นในด้านต่าง ๆ รูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ อ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ สามารถบันทึก ค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนางานเขียน ของตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ และมีมารยาทในการเขียน

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาวพุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง
๒. กรอกแบบรายการต่าง ๆ ที่กำหนดได้ถูกต้อง
๓. เขียนรายงานการประชุม รายงานการดำเนินโครงการได้ถูกต้อง
๔. เขียนการบรรยาย การอธิบาย การโน้มน้าวได้ถูกต้อง
๕. เขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียนเรียงความ ย่อความ ประกาศ เชิญชวน แสดงทัศนะโต้แย้ง สารคดี บันทึคดี ได้ถูกต้องตามรูปแบบ
๖. ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นในด้านต่าง ๆ รูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ อ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ สามารถบันทึก ค้นคว้า เพื่อนำไปพัฒนางานเขียน ของตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ
๗. มีมารยาทในการเขียน

รวมทั้งหมด ๗ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การเขียนสร้างสรรค์

รหัส ท ๓๓๒๐๑

ชื่อวิชาการเขียนสร้างสรรค์

จำนวน ๑ หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ภาคเรียนที่ ๑

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การเขียนสื่อสาร	๑.เขียนจดหมายกิจธุระได้ถูกต้อง ๒. กรอกรายการต่าง ๆ ที่กำหนดได้ ถูกต้อง ๓. เขียนรายงานการประชุม รายงานการ ดำเนินโครงการได้ถูกต้อง ๔. เขียนบรรยาย อธิบาย โน้มน้าวใจได้ ถูกต้อง	● การเขียนสื่อสารในรูปแบบ ต่างๆ เช่น - อธิบาย บรรยาย โน้มน้าว - จดหมายกิจธุระ - โครงการและรายงาน การดำเนินโครงการ - รายงานการประชุม - การกรอกแบบรายการต่าง ๆ	๑๒	๑๐	๒๐	-	๗
๒	การเขียนรายงาน เชิงวิชาการ	. เขียนรายงานเชิงวิชาการ การเขียน เรียงความ ย่อความ ประกาศ เชิญ ชวน แสดงทรรศนะโต้แย้ง สารคดี บันเทิงคดีได้ตามรูปแบบ	- การเขียนรายงานเชิงวิชาการ - การเขียนอ้างอิงข้อมูล - การเขียนเรียงความ - การเขียนย่อความ	๑๖	๑๕	-	๑๐	๑๓

			- การเขียนประกาศ - การเขียนเชิญชวน - การเขียนแสดงทรรศนะ - การเขียนโต้แย้ง - การเขียนสารคดี - การเขียนบันเทิงคดีได้ตามรูปแบบ					
๓	การประเมินงานเขียน	๕ ประเมินคุณค่างานเขียนของผู้อื่นในด้านต่าง ๆ รูปแบบการนำเสนอ การใช้ภาษา ความคิดสร้างสรรค์ อ้างอิงข้อมูลสารสนเทศ สามารถบันทึกค้นคว้า แล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง ในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ	● การประเมินคุณค่างานเขียนในด้านต่าง ๆ เช่น - แนวคิดของผู้เขียน - การใช้ถ้อยคำ - การเรียบเรียง - สำนวนโวหาร - กลวิธีในการเขียน	๑๐	-	-	๑๐	๕
๔	มารยาทในการเขียน	๘. มีมารยาทในการเขียน	● มารยาทในการเขียน	๒	-	-	๕	๕
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

รายวิชาการฟัง การดู การพูด
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๔๐ ชั่วโมง/สัปดาห์

รหัสวิชา ๓๓๒๐๒
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒
จำนวน ๑.๐ หน่วยกิต

การฟังการดู การพูดอย่างมีวิจารณญาณ การสรุปประเด็นสำคัญ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดง เหตุผล ความคิดเห็น แนวคิด ความน่าเชื่อถือ และประเมินคุณค่าจากเรื่องที่ฟังและดู

พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่นพูดอวยพรในโอกาสต่าง ๆ แสดงทรรศนะโต้แย้ง พูดโน้มน้าวใจเสนอ แนวคิด ใหม่ ๆ พูดต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย แสดงเหตุผล ใช้ภาษาสื่อสารถูกต้องเหมาะสม มีความ น่าเชื่อถือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต มีมารยาทในการพูด

บูรณาการเรียนรู้ โดยน้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความรักชาติ ความสามัคคี วัฒนธรรมชาว พุทธ วัฒนธรรมประเพณีไทยทั้งที่เป็นวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ รักษาสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน แก้ปัญหาภาวะโลกร้อน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมาย หลักการของการฟัง การดูได้อย่างถูกต้อง
๒. จับใจความสำคัญจากการฟังการดูได้ถูกต้อง
๓. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล
๔. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง
๖. อธิบายหลักการพูดในโอกาส และสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง
๗. พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่นพูดอวยพร แสดงความยินดี ในโอกาสต่าง ๆ ได้ถูกต้อง ๓. พูดแสดง ทรรศนะโต้แย้ง พูดโน้มน้าวใจ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้
๘. เสนอแนวคิดใหม่ ๆ พูดต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย แสดงเหตุผล ใช้ภาษาสื่อสารถูกต้อง เหมาะสมมีความน่าเชื่อถือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต
๙. มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด

รวมทั้งหมด ๙ ผลการเรียนรู้

โครงสร้างการจัดการเรียนรู้

รายวิชา การฟัง การดู การพูด

รหัส ท ๓๓๒๐๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ชื่อวิชาการฟัง การดู การพูด

เวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

ภาคเรียนที่ ๒

จำนวน ๑ หน่วยกิต

คะแนน ๑๐๐ คะแนน

โรงเรียนห้วยราชพิทยาคม

ลำดับ	ชื่อหน่วย	ผลการเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนนประเมินผล			
					ก่อน	กลาง	หลัง	ปลาย
๑	การฟัง การดู	๑. สรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็น จากเรื่องที่ฟังและดู ๒. วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟัง และดูอย่างมีเหตุผล ๓. ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิต ๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟัง	- ความหมายของการฟัง การดู - จับใจความสำคัญจากการฟังการ ดู - วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่อง ที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล - ประเมินเรื่องที่ฟังและดู แล้ว กำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ใน การดำเนินชีวิต - มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ ฟัง	๑๐	๑๐	๑๐	-	๖

๒	การพูด ในโอกาสต่าง ๆ	๕. พูดในโอกาสต่าง ๆ พูดแสดง ทรรศนะ ไต่แย้ง โน้มน้าวใจ และเสนอแนวคิด ใหม่ด้วยภาษาถูกต้องเหมาะสม ๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ๑ อธิบายหลักการพูดในโอกาสต่าง ๆ และสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง พูดในโอกาสต่าง ๆ เช่นพูดอวยพร แสดง ความยินดีในโอกาสต่าง ๆ ได้ถูกต้อง	- หลักการพูดอวยพร - ข้อควรระวังในการพูดอวยพร - การพูดอวยพรในโอกาสต่าง ๆ ได้ ถูกต้อง - หลักการพูดแสดงความยินดี - ข้อควรระวังในการพูดแสดงความ ยินดี - การพูดแสดงความยินดีในโอกาส ต่าง ๆ ได้ถูกต้อง -พูดในโอกาสต่าง ๆ	๑๐	๑๕	๑๐	-	๖
๓	การพูดตาม สถานการณ์ ที่กำหนด	พูดแสดงทรรศนะ ไต่แย้ง พูดโน้มน้าวใจ ตามสถานการณ์ที่กำหนดให้	-ความหมายของการพูดแสดง ทรรศนะ ไต่แย้ง พูดโน้มน้าวใจ -หลักการพูดแสดงทรรศนะ ไต่แย้ง พูดโน้มน้าวใจ -ข้อควรระวังในพูดแสดงทรรศนะ โต้แย้ง พูดโน้มน้าวใจ	๗	-	-	๑๐	๗
๔	การพูดใน ที่ชุมชน	เสนอแนวคิดใหม่ ๆ พูดต่อที่ประชุมชน พูดอภิปราย แสดงเหตุผล ใช้ภาษา สื่อสารถูกต้องเหมาะสม มีความ น่าเชื่อถือ ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	- ความหมายของชุมชน - หลักการพูดในที่ชุมชน - ข้อพึงระวังในการพูดในที่ชุมชน	๑๐	-	-	๑๕	๗

๕	มารยาท ในการพูด	มีมารยาทในการฟัง การดู การพูด	-มารยาทในการฟัง การดู การพูด	๓	-	-	๓	๔
รวมตลอดทั้งภาคเรียน				๔๐	๒๕	๒๐	๒๕	๓๐